AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

PRÉ-ADOLESCENTES

4º trimestre de 2026 Ano C

A graça de Deus nos liberta



ISSN 1980-5993



DIVISÃO TRANSEUROPEIA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Adriática	80	4	3.400	8.769.000
Báltica	87	8	5.437	6.147.000
Britânica	309	113	43.754	74.951.000
Dinamarquesa	40	1	2.349	6.087.000
Finlandesa	58	9	4.115	5.624.000
Húngara	109	21	5.009	9.577.000
Holandesa	59	15	6.218	17.989.000
Norueguesa	59	2	4.538	5.581.000
Polonesa	118	33	5.995	37.565.000
Sudeste Europeia	207	6	6.613	14.112.000
Sueca	32	7	2.954	10.564.000
Campos agregados				
Região do Chipre	3	1	147	1.005.000
Missão Grega	11	4	455	9.935.000
Associação Islandesa	6	1	512	388.000
TOTAL	1.178	225	91.496	208.294.000

PROJETOS - 4º TRIMESTRE DE 2026

1. PROGRAMA DE APOIO À SAÚDE MENTAL PARA CRIANÇAS E JOVENS NA INGLATERRA.
2. CONSTRUÇÃO DA IGREJA DE PRILAZ, EM ZAGREB, CROÁCIA.
3. EXPANSÃO DA ESCOLA ADVENTISTA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM PODKOWA LEŚNA, POLÔNIA.
4. CENTRO DE MISSÃO DA FAMÍLIA EM HELSINQUE, FINLÂNDIA.

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JUVENIS

4º trimestre de 2026 **Ano C**

Publicação Trimestral – Nº 95 – ISSN 1980-5993

Título do original em inglês: PowerPoints Leader / Teacher Guide

Editoras: Rosemara Franco Santos e Aline Lüdtke
Tradutora: Vera M. de Matos
Revisora: Josiéli Nóbrega

Editor de Arte: Thiago Lobo
Projeto Gráfico: Fábio Fernandes
Diagramação: Renan Martin
Ilustrações: Thiago Lobo e Heber Pintos
Ilustração de capa: Thiago Lobo

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à

CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127, km 106
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP
Telefone: (15) 3205-8800
Site: cpb.com.br

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente
Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 / domingo, das 8h30 às 14h
Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp**: (15) 98100-5073
Ligação gratuita: 0800 9790606
E-mail: sac@cpb.com.br
Redação: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7720/51407

Publicação registrada de acordo com a Lei da Imprensa.

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

/cpbeditora
CPB.COM.BR

Acesse e conheça
nossas 20 livrarias



MKT CPB / Adobe Stock / Imagem Generativa

HISTÓRIAS QUE CAMINHAM COM VOCÊ

EM CADA NOVO DIA

LIGUE GRÁTIS
0800-9790606
de telefone ou celular

PEÇA PELO WHATSAPP
15 98100-5073

BAIXE O APP
CPB LOJA

ÍNDICE DOS TÓPICOS

SERVIÇO: SEGUIMOS JESUS ATRAVÉS DO SERVIÇO AO PRÓXIMO.

1. Oposição em Icônio (3 de outubro) 9
2. Milagre em Listra (10 de outubro) 15
3. Viagem a Jerusalém (17 de outubro) 20
4. O prisioneiro de Deus (24 de outubro) 26

GRAÇA: DEUS É PACIENTE CONOSCO.

5. Guerra no Céu (31 de outubro) 32
6. O profeta da graça (7 de novembro) 38
7. Carta de amigo (14 de novembro) 43
8. A canção de Habacuque (21 de novembro) 49

ADORAÇÃO: LOUVAMOS A DEUS POR NOS DAR SEU FILHO.

9. Maria, a virgem (28 de novembro) 54
10. A hora da verdade (5 de dezembro) 59
11. Boas-novas em Belém (12 de dezembro) 65
12. Sonhos e uma estrela (19 de dezembro) 70

GRAÇA EM AÇÃO: TROCANDO PRESENTES COM DEUS.

13. Um presente de Deus (26 de dezembro) 75

COMPLEMENTOS:

Ilustrações e exercícios 81
Anotações 84

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Os livros de Ellen G. White indicados estão seguindo a paginação da edição mais recente.

Este material auxiliar pertence ao currículo Elo da Graça.

A LIÇÃO DESTE TRIMESTRE É SOBRE...

As aventuras que enfrentamos para compartilhar a boa notícia da graça de Deus com o próximo. Para aprender mais a respeito da graça de Deus vamos estudar guerras, casamentos complicados, raios e um poder que vem do Céu. A graça de Deus significa poder. Um poder ilimitado, fiel e eterno que nos encontra onde quer que estejamos, nos perdoa e nos dá tudo de que precisamos para viver de maneira plena e maravilhosa Nele. Vamos nos alegrar com o presente mais maravilhoso e bem planejado que alguém poderia sonhar receber.

SERVIÇO

As lições de 1 a 4 mostram Jesus servindo ao próximo em quaisquer situações.

- Planos de assassinato.
- Homens são considerados deuses.
- Um homem tem filhas que pregam e um amigo que traz mensagens estranhas.
- Um homem prega sobre o amor de Deus às pessoas que o prendem sob falsas alegações.

GRAÇA

As lições de 5 a 8 nos lembram de que Deus é paciente conosco.

- Deus Se entristece com um príncipe rebelde em Sua própria corte.
- Deus pede a um pregador que se case com uma prostituta para nos demonstrar Seu amor.
- Para chamar a atenção de um matador, Deus manda um raio sobre ele.
- Deus envia um sonho fantástico para acalmar um profeta preocupado.

ADORAÇÃO

As lições de 9 a 12 nos ajudam a entender como viver com gratidão pelo presente mais incrível de todos os tempos: o Filho de Deus como nosso Salvador.

- Ficamos surpresos por termos sido escolhidos para receber este presente.
- Podemos confiar em Deus e seguir Suas orientações e Seus planos para nossa vida.
- Podemos celebrar este presente que até hoje traz alegria ao nosso coração.

GRAÇA EM AÇÃO

A lição 13 é sobre uma troca de presentes com Deus.

O Elo da Graça é uma proposta de estudo da Bíblia que enfatiza temas importantes da vida cristã: graça, adoração, comunidade e serviço. Seguindo essa metodologia, o professor estuda primeiro a lição na classe, com os juvenis, incentivando-os a se aprofundar no tema e praticar o que aprenderam durante a semana seguinte.

LIÇÃO	HISTÓRIA BÍBLICA	REFERÊNCIAS	VERSO PARA DECORAR	MENSAGEM CENTRAL
SERVIÇO: SEGUIMOS JESUS ATRAVÉS DO SERVIÇO AO PRÓXIMO.				
Lição 1 3 de outubro	Paulo e Barnabé visitam Icônio.	At 14:1-7; *Os Embaixadores* 86, 87	1Ts 2:2, NAA	Seguimos Jesus quando servimos ao próximo, apesar dos obstáculos.
Lição 2 10 de outubro	Paulo e Barnabé são proclamados deuses.	At 14:8-18; *Os Embaixadores* 87-90	At 14:15, NAA	Quando damos a Deus toda a glória, outros aprendem a adorá-Lo.
Lição 3 17 de outubro	Paulo viaja a Jerusalém.	At 21:1-17; *Os Embaixadores* 181-185	1Pe 4:10	Fazemos a obra de Deus quando usamos nossos dons para servir ao próximo.
Lição 4 24 de outubro	Paulo é preso.	At 21:17–22:29; *Os Embaixadores* 186-194	At 20:24	Servimos ao próximo quando lhe contamos o que Jesus significa para nós.
GRAÇA: DEUS É PACIENTE CONOSCO.				
Lição 5 31 de outubro	Lúcifer se rebela no Céu.	Is 14:12-16; Ez 28:11-19; Ap 12:7-9; *Os Resgatados* 251-257	Êx 34:6, 7, NAA	A graça de Deus desmascara as mentiras de Satanás.
Lição 6 7 de novembro	Oseias se casa com Gômer.	Os 1–3; *Os Ungidos* 126-130	Os 1:10	Não importa o que façamos, a graça de Deus nunca desiste de nós.
Lição 7 14 de novembro	Paulo escreve sobre a graça de Deus.	1Tm 1:12-17	1Tm 1:14	Deus deseja que O conheçamos de forma pessoal.
Lição 8 21 de novembro	Habacuque tem uma visão.	Hc 3; *Os Ungidos* 166-170	Hc 3:17, 18	Nosso poderoso Deus é Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias.
ADORAÇÃO: LOUVAMOS A DEUS POR NOS DAR SEU FILHO.				
Lição 9 28 de novembro	Maria é escolhida para ser mãe de Jesus.	Lc 1:26-56; *O Libertador* 50, 51	Lc 1:38	Adoramos a Deus porque Ele nos escolheu como Seus filhos.
Lição 10 5 de dezembro	José confia no anjo.	Mt 1:18-25	Sl 143:8	Adoramos a Deus quando confiamos em Seu plano para nossa vida.
Lição 11 12 de dezembro	Nasce Jesus.	Lc 2:1-20; *O Libertador* 23-26	Lc 2:20	O nascimento de Jesus continua sendo a boa-nova de grande alegria.
Lição 12 19 de dezembro	Sonhos orientam Maria e José.	Mt 2:1-15; *O Libertador* 31-35	Is 58:11	Adoramos a Deus quando seguimos Sua orientação.
GRAÇA EM AÇÃO: TROCANDO PRESENTES COM DEUS.				
Lição 13 26 de dezembro	Um debate sobre o nascimento e a morte de Jesus, e nossa responsabilidade	Jr 29:11-14; *PE* 147-149; *CC* 37-48	Jr 29:11, NAA	Como Deus planejou o dom da salvação para nós, vamos planejar buscá-Lo diariamente.

PROGRAMA SOUL+ EM CRISTO

Para a programação da classe, a sugestão é seguir o programa SOUL+ em Cristo, criado com base no texto bíblico de Romanos 8:27: "Mas, apesar de tudo isso, somos mais que vencedores por meio Daquele que nos amou." O SOUL+ em Cristo deve ajudar o professor a montar a programação da Escola Sabatina, personalizando-a de acordo com as necessidades de cada classe.

Esse projeto tem como objetivo tornar os juvenis mais amigos de Deus, reforçar em cada juvenil a certeza de que é vencedor, incentivar a participação ativa dos juvenis na classe e criar neles a alegria em servir e o senso de missão. Para isso, o programa SOUL+ em Cristo pretende desenvolver quatro aspectos da vida cristã:

Serviço (cumprimento da missão)
Oração (relacionamento com Deus)
União (relacionamento com o próximo)
Lealdade (discipulado)

Além das palavras que formam um acróstico, *soul* significa, em inglês, "alma", e foi a palavra escolhida para representar o relacionamento de todo juvenil com Deus, que deve ser "de toda a sua alma" (Dt 6:5).

Ao aplicar esse programa na classe da Escola Sabatina, o professor deve incentivar e orientar a participação ativa dos juvenis. A ideia é criar grupos ou designar responsáveis por cada parte da programação: recepção, momentos de louvor, oração pelos pedidos e agradecimentos, história do informativo e estudo da lição. Assim, o juvenil tem a oportunidade de descobrir, desenvolver e usar seus talentos na missão.

Abaixo, há uma sugestão para a programação de sábado da Escola Sabatina, mas cada classe pode criar a própria programação.

PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS
Boas-vindas (recepção)	10 (antes das 9h)
Louvor	5-10
Oração (pedidos, agradecimentos, cumprimento às visitas e aos aniversariantes)	5-10
Repórter das Missões (informativo, curiosidades e ofertas)	5-10
Quem É que Sabe? (quiz ou atividades sobre a lição anterior)	10
"Para Início de Conversa..." (atividade de introdução à lição)	5
Falando Sério (estudo da lição)	10-15
Palavra Viva (aplicação prática do estudo)	10-15
Conte a Alguém (incentivo para compartilhar a mensagem da lição)	10-15
A Missão Começa Agora... (encerramento)	

Você pode encontrar materiais extras, como atividades e inspiração para decorar a classe, acessando o link https://adv.st/soulpt ou o QR Code ao lado.

Além da programação de cada sábado, o professor pode criar momentos de interação e fortalecimento da amizade entre os juvenis, como comemoração dos aniversariantes do trimestre, almoço especial após o culto, confraternização no início e no fim do ano, etc. Outra ideia é reunir os juvenis em um PG e uma classe bíblica, onde tenham a oportunidade de compartilhar sua fé com amigos que ainda não conhecem a Deus.

Em todas as oportunidades e de várias formas, o professor deve reforçar a ideia que baseou o projeto SOUL+ em Cristo: a de que, pelo poder de Jesus, o juvenil é mais que vencedor. Essa certeza deve fazer parte da identidade de cada juvenil e ajudá-lo a passar por momentos difíceis, seja na vida espiritual, emocional ou relacional. Queremos que todos os juvenis saibam que Deus os ama muito e compartilhem essa mensagem com o mundo.

OPOSIÇÃO EM ICÔNIO

SERVIÇO:
Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

VERSO PARA DECORAR
"Apesar de maltratados e insultados em Filipos, [...] tivemos ousada confiança em nosso Deus para anunciar a vocês o evangelho de Deus, em meio a muita luta"
1 Tessalonicenses 2:2, NAA.

REFERÊNCIAS
Atos 14:1-7; *Os Embaixadores*, p. 86, 87

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que seu compromisso com o serviço não diminui quando encontra oposição.
SENTIR que recebe poder de Deus para falar Dele mesmo quando enfrenta preconceito.
SERVIR ao próximo e ajudar a destruir os muros de preconceito contra o cristianismo.

MENSAGEM CENTRAL
Seguimos Jesus quando servimos ao próximo, apesar dos obstáculos.

RESUMO DA LIÇÃO

Paulo e Barnabé fizeram sua primeira viagem missionária e pregaram em Icônio a boa notícia sobre Jesus. Pregaram com tanta eficiência que judeus e gentios creram. Mas alguns judeus se opuseram aos seus ensinamentos e criaram uma conspiração para impedi-los de pregar. Quando amigos de Icônio descobriram o plano para matá-los, avisaram Paulo e Barnabé para que saíssem da cidade. Eles ouviram o conselho de seus amigos e deixaram Icônio.

Esta lição é sobre serviço. Muitas vezes, quando procuramos servir àqueles que nos cercam, encontramos oposição e preconceito. Deus prometeu nos dar poder para realizar a missão a qual nos incumbiu. Podemos continuar seguindo a Deus e servindo ao próximo apesar da oposição e do preconceito.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Os apóstolos, entretanto, não recuaram de sua missão, pois muitos estavam aceitando o evangelho de Cristo. Enfrentando oposição, inveja e preconceito, eles foram avante com sua obra, 'falando ousadamente no Senhor'; e Ele 'confirmava a palavra da Sua graça, concedendo que, por mão deles, se fizessem sinais e prodígios' (At 14:3). Essas evidências da aprovação divina tinham poderosa influência sobre aqueles cuja mente estava aberta à convicção, e os conversos ao evangelho se multiplicavam.

"Em cada século e em cada região, os mensageiros de Deus têm sido chamados a enfrentar amarga oposição dos que deliberadamente escolhem rejeitar a luz do Céu. Muitas vezes, pela mistificação e falsidade, os inimigos do evangelho têm aparentemente triunfado, fechando

assim as portas por onde os mensageiros de Deus poderiam ter acesso ao povo. Essas portas, no entanto, não podem permanecer para sempre fechadas; e, muitas vezes, quando os servos de Deus voltam para reassumir suas atividades, o Senhor tem atuado poderosamente em favor deles, habilitando-os a estabelecer monumentos para a glória de Seu nome" (*Atos dos Apóstolos*, p. 113, 114).

Que oposição ou preconceito tenho enfrentado em minha vida? Como servirei a Deus apesar dessas dificuldades? Como Deus tem revelado Sua aprovação de meus esforços? Em meus momentos de oração, lembro-me de agradecê-Lo por Sua constante presença em minha vida?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Dar oportunidade para que os alunos façam seus pedidos de oração. Para cada pedido, pedir a um voluntário que faça uma oração especificamente por aquele pedido. Quando todos os voluntários tiverem orado em voz alta, terminar o momento de oração agradecendo a Deus por ouvir e responder da forma que Ele achar melhor.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Dificuldades no equilíbrio

VOCÊ PRECISA DE:
- moedas
- Bíblias

Dividir a classe em duplas. Pedir que um aluno de cada dupla fique em pé com os calcanhares alinhados contra a parede. Colocar uma moeda no chão, a cerca de 45 centímetros dos dedos do pé do aluno. Instruir o aluno a inclinar-se, pegar a moeda e voltar à posição inicial sem perder o equilíbrio. O colega de dupla deve estar atento para apoiar e não deixar o outro cair, mas sem ajudar. Depois que tentarem, permitir que o companheiro de cada dupla ajude o colega. Inverter as posições para que todos participem.

Analisando

O que foi difícil nesse exercício? (É difícil fazê-lo sem perder o equilíbrio.) *O que foi fácil?* (Ter outra pessoa em quem me apoiar para manter o equilíbrio.) *A lição desta semana é sobre duas pessoas que estavam fazendo algo difícil. Vamos abrir a Bíblia e ler juntos 1 Tessalonicenses 2:2.* Dar tempo para que todos encontrem o texto. *De acordo com este verso, quem os ajudou a manter o equilíbrio e realizar a tarefa que haviam decidido cumprir?* (Deus.) *A mensagem desta semana é:*

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Você já conheceu alguém que não o aceitou como amigo apenas por você ser cristão? Como você se sentiu? O que fez a respeito? Como acha que a pessoa reagiu? Paulo e Barnabé enfrentaram preconceito enquanto tentavam espalhar as boas-novas de Jesus. Mas em vez de ficarem desanimados, continuaram seu trabalho porque sabiam que estavam servindo a Jesus.

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- mapa do Novo Testamento

Pedir que os alunos se imaginem no lugar de Paulo e Barnabé, em Icônio, enquanto alguém lê Atos 14:1-7. Após cada verso, parar e fazer as perguntas a seguir. Se quiser, poderá ser escolhido um aluno para escrever alguns detalhes da história.

Verso 1: Localizar Icônio no mapa. *Onde você vai ao chegar a Icônio?* (Sinagoga.) *O que você vê?* (Um rolo da Torah na sinagoga, altar, sacerdotes, professores da lei, pessoas sendo curadas, etc.) *O que você ouve?* (O som de vozes falando sobre Jesus; pessoas aceitando

o convite e louvando a Deus, etc.) *Que odores sente?* (De velas, incenso, etc.) *Qual é o resultado de sua palestra?* (Um grande número de judeus e gentios creem.)

Verso 2: *Quem não gosta do que você está fazendo?* (Judeus que se recusam a crer.) *O que você vê?* (Pessoas sussurrando entre si e olhando feio para mim.) *O que ouve?* (Cochichos, vozes descontentes.)

Verso 3: *O que você vê?* (A multidão se juntando; rostos irados ou felizes.) *O que ouve?* (Pedidos de ajuda.) *Que gosto sente?* (Pão, frutas e suco servidos nas refeições.) *O que você faz apesar de toda a oposição?* (Passo bastante tempo ali, falando de Deus com ousadia.) *Seguir Jesus significa servir ao próximo a despeito dos obstáculos. Como Deus confirma Sua mensagem?* (Dando-me poder para fazer milagres.)

Verso 4: *O que você vê?* (Pessoas que geralmente não conversam entre si.) *O que ouve?* (Boatos.) *Que odores sente?* (Os odores da rua.) *Que gosto sente?* (Sabor de alimentos preparados por irmãos hospitaleiros e carinhosos.) *Quais são os dois lados?* (A meu favor: judeus e gentios; contra mim: judeus e gentios.) *Qual o significado de haver judeus e gentios tanto a seu favor como contra você?* (Demonstra que pessoas com preconceitos culturais, religiosos, raciais, étnicos e de gênero acabam se unindo por uma causa comum, seja ela positiva ou negativa.)

Verso 5: *Qual é a conspiração?* (Pretendem me torturar e me apedrejar.) *Por que essas pessoas estão dispostas a usar a violência contra você?* (Porque isso me silenciaria de uma vez por todas.) *O que você vê?* (Os rostos preocupados dos cristãos.) *O que ouve?* (Vozes ansiosas.)

Verso 6: *O que você faz quando descobre a conspiração?* (Fujo.) *O que você vê?* (As mãos dos irmãos acenando adeus.) *O que ouve?* (O som da minha respiração enquanto corro.) *Que odores sente?* (A poeira da estrada; meu suor.) *Onde você está indo?* (Listra e Derbe, em Licaônia.)

Verso 7: *Você chegou são e salvo a Licaônia. O que você vê? O que ouve? Que odores sente? Que gosto sente? O que toca?* (Ver respostas no verso 1.) *Como a fuga acaba se tornando uma coisa positiva?* (Eu ainda estou vivo e posso levar a mensagem de Cristo às pessoas que moram em Listra e Derbe.)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Dividir os alunos em três grupos. Dar a cada grupo uma das passagens a seguir e pedir-lhes que leiam o texto juntos. Cada grupo deverá escolher um representante para resumir o conteúdo do texto lido.

Romanos 8:28, 35-39 (todas as coisas contribuem para o bem; problemas, dificuldades, perseguição, fome, nudez, perigos, espada, nada poderá nos separar do amor de Deus.)

Apocalipse 2:7; 3:5, 12, 21 (comer da árvore da vida na nova Terra; ter o nome no livro da vida; tornar-se uma coluna do templo; vencer como Jesus venceu; sentar-se no trono do Pai.)

Mateus 20:20-28 (o pedido da mãe de dois discípulos; servimos porque Jesus veio para servir.)

Pedir que cada grupo faça um relato dos textos lidos.

Analisando

De acordo com os versos que acabamos de ler, que tipos de obstáculos os cristãos enfrentarão? Que promessas foram deixadas para aqueles que enfrentam obstáculos? Por que vencer os obstáculos é importante para aqueles que desejam servir? (Jesus venceu e somos chamados a seguir Seu exemplo.) A mensagem desta semana é:

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler a situação a seguir para os alunos ou ler a introdução e pedir que três voluntários representem as partes de Caio, Garoto 1 e Garoto 2.

Caio acabou de se mudar para um novo bairro. Ele vai a um parque perto de sua casa treinar basquete sozinho. Após algum tempo dois garotos juntam-se a ele. Eles jogam juntos alguns minutos.

Garoto 1: Você é muito bom nisso!

Caio: Obrigado.

Garoto 2: Vamos ter uma competição este fim de semana. Você quer participar?

Caio: Claro! Quando vai ser?

Garoto 1: Sábado de manhã.

Caio: Ah, desculpe, mas sábado não vai dar.

Garoto 2: Por que não?

Caio: Porque sábado é dia de descanso.

Garoto 1: O quê?

Caio tenta se explicar mas os garotos não estão interessados. O Garoto 2 devolve a bola a Caio, dá uma risada e grita para o Garoto 1: "Esse garoto é estranho! Vamos embora daqui!"

Analisando

Como você acha que Caio se sente depois disso? (Triste, ansioso, envergonhado, irritado.*) Que conselho você lhe daria?* (Tentar marcar outro dia para jogar com eles; continuar a ser simpático com eles.) *Você já se sentiu assim ou esteve numa situação semelhante?* (Dar tempo aos alunos para que contem suas experiências.) *O que você fez nessa situação? O que poderia fazer numa próxima vez? Qual é a mensagem desta semana?*

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

9- CONTE A ALGUÉM

Combatendo o preconceito

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- material de artesanato

Pedir que os alunos conversem sobre maneiras de as pessoas demonstrarem preconceito em relação aos outros (deixá-los de fora das atividades do grupo; falar negativamente sobre eles; ser violento com eles, etc.). Pedir que pensem em maneiras de eliminar o preconceito (aceitar as pessoas; incluir as pessoas nas atividades do grupo; buscar coisas em comum com aqueles que parecem diferentes, etc.).

Você se lembra de um momento em que foi preconceituoso com alguém? Por que sentiu isso? Usando o material disponível, pedir que os alunos façam uma propaganda em favor da aceitação (ex.: uma placa do tipo "proibido fumar", com aquela faixa diagonal, mas com a palavra "preconceito" em vez do desenho do cigarro.)

Analisando

Resumir as formas de combater o preconceito e incentivar cada aluno a se comprometer com o objetivo de combater o preconceito onde quer que o encontre. *Lembrem-se do nosso verso para decorar e também da mensagem central desta semana: "Apesar de termos sido maltratados e*

insultados em Filipos, [...] com a ajuda de nosso Deus tivemos coragem de anunciar--lhes o evangelho de Deus, em meio a muita luta" (1 Tessalonicenses 2:2). A mensagem desta semana é:

SEGUIMOS JESUS QUANDO SERVIMOS AO PRÓXIMO, APESAR DOS OBSTÁCULOS.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Encerrar com uma oração pedindo que Deus ajude cada aluno a encontrar maneiras de combater o preconceito e servir ao próximo apesar dos obstáculos que possa encontrar.



Thiago Lobo

MILAGRE EM LISTRA

SERVIÇO:
Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

VERSO PARA DECORAR
"Nós também somos seres humanos como vocês, sujeitos aos mesmos sentimentos, e anunciamos o evangelho a vocês para que se convertam destas coisas vãs ao Deus vivo, que fez o Céu, a Terra, o mar e tudo o que neles há" Atos 14:15, NAA.

REFERÊNCIAS
Atos 14:8-18; *Os Embaixadores*, p. 87-90

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que seu serviço deve levar as pessoas a adorar a Deus.
SENTIR o desejo de exaltar a Deus na adoração.
DAR a Deus toda a honra e o louvor.

MENSAGEM CENTRAL
Quando damos a Deus toda a glória, outros aprendem a adorá-Lo.

RESUMO DA LIÇÃO

Paulo e Barnabé encontraram um povo hostil em Listra. Nem judeus nem gregos acreditaram na pregação deles, mas todo o ceticismo sumiu quando eles viram Paulo e Barnabé curar um deficiente físico. Imediatamente começaram a exaltar os dois pregadores como se fossem deuses.

Em vez de aceitarem os elogios e tomarem para si o crédito pelo milagre, Paulo e Barnabé usaram essa oportunidade para mostrar aos novos conversos o Deus que fazia os milagres através deles. Essa experiência nos ensina a importância de dar toda a glória a Deus, mesmo em situações de perigo de vida.

Esta lição é sobre serviço. O povo de Listra concentrou suas atenções nos servos de Deus em vez do Deus que eles pregavam. Paulo e Barnabé explicaram que eram apenas canais através dos quais Deus poderia fazer Sua obra. Eles tentaram ajudar o povo a enxergar o verdadeiro Deus. Quando servimos a Deus devemos ajudar o próximo a concentrar-se Nele e dar a Ele toda a glória e todo o crédito pelo que há de bom em nossa vida.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Zeus e Hermes (também conhecidos como Júpiter e Mercúrio) eram deuses muito conhecidos no mundo romano. O povo de Listra declarava que esses dois deuses já tinham visitado a cidade anteriormente. De acordo com a lenda, ninguém lhes havia oferecido hospitalidade, exceto um idoso casal. Então Zeus e Hermes mataram o restante do povo e recompensaram

o casal de idosos. Quando os cidadãos de Listra viram os milagres de Paulo e Barnabé acharam que os deuses tinham voltado para visitá-los. Lembrando o que tinha acontecido antes, eles imediatamente adoraram Paulo e Barnabé, dando-lhes muitos presentes" (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps,* Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991, p. 1.983).

Quão sincero sou ao dar glória a Deus quando recebo elogios? Fico satisfeito de receber os "parabéns" apenas de Deus? Fico satisfeito se apenas Ele notar o que eu faço por Ele?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Orientar os alunos de forma que façam uma lista das necessidades de sua comunidade. Dar oportunidade para cada aluno dizer uma frase da oração, pedindo que Deus mostre à classe a melhor maneira de satisfazer essas necessidades.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Mostre Deus ao mundo!

VOCÊ PRECISA DE:
- duas lâmpadas diferentes
- luminária

Ligar a luminária na tomada para mostrar aos alunos uma das lâmpadas acesa. Perguntar: *O que muda se eu trocar a lâmpada?* Desligar a luminária, tirar da tomada e, com cuidado, trocar a lâmpada. Acender a luminária novamente.

Analisando

Embora as lâmpadas sejam diferentes na aparência, têm a mesma função: iluminam. As lâmpadas só iluminam quando são conectadas à corrente elétrica. Elas recebem a corrente que vem da fonte geradora.

A lição de hoje nos apresenta Paulo e Barnabé, dois servos fiéis que, embora de personalidades diferentes tinham o mesmo ideal: mostrar ao mundo a luz de Deus. Pedir que os alunos abram a Bíblia e leiam juntos Atos 14:15. *De que forma esse texto tem que ver com a atividade que acabamos de fazer?* (Paulo estava dizendo ao povo que eles são apenas lâmpadas, tentando mostrar Deus de maneira mais clara; não são a fonte, e não devem ser adorados). *Paulo compreendia que:*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:
- lente de aumento ou lupa

Mostre à classe uma lente de aumento.

O que tenho na mão? Para que serve essa lente? (A lente aumenta o tamanho das coisas, e fica mais fácil vê-las.) *Os cristãos devem viver de forma a fazer com que seja mais fácil para os não cristãos ver a Deus. Hoje vamos falar de dois homens que sempre testemunharam de Deus e nunca tomaram para si o crédito das coisas boas que Deus realizava através deles. Eles sabiam que:*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia
- papel sulfite
- lápis

Alguém se lembra sobre o que falamos na semana passada? (Esperar respostas.) *Falamos sobre Paulo e Barnabé, através dos quais muitos se converteram em Icônio. Além de pregar, eles fizeram, como diz a Bíblia, muitos "sinais e prodígios", ou seja milagres. Tanto judeus quanto gentios ficaram irados com eles e se uniram*

para apedrejá-los. Paulo e Barnabé foram avisados e tiveram tempo de fugir antes que isso acontecesse. Hoje vamos ilustrar o que aconteceu a esses dois homens de Deus. Distribuir o material aos alunos. Pedir que dividam o papel em quatro partes. *Vou ler quatro passagens bíblicas. Ouçam com atenção. Quando eu acabar a primeira, vocês desenharão uma cena no primeiro quadrado de seu papel; algo que represente aquilo que eu acabei de ler. Ao fim da atividade vocês terão quatro cenas desenhadas.*

Ler os textos abaixo. Dar algum tempo após cada texto para que os alunos façam seus desenhos:

Atos 14:8-10
Versos 11, 12
Verso 13
Versos 14-18

Analisando

Como Paulo curou o aleijado, a multidão queria adorá-lo e também a Barnabé, como se os dois fossem deuses. Em vez de aceitar a glória para si, Paulo apontou-lhes Deus. A multidão ficou chateada. Mas Paulo e Barnabé estavam ali para ensiná-los a adorar a Deus, o Criador, e não para levar o crédito pelo poder de cura que Deus lhes concedera.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Pedir que os alunos abram a Bíblia e leiam em voz alta os seguintes textos:
Filipenses 2:13 (Deus trabalha através de você.)
Filipenses 4:13 (O poder de Deus nos ajuda a enfrentar todos os desafios.)
João 15:5 (Longe de Deus não podemos fazer nada.)
2 Coríntios 10:17 (Glorie-se apenas em Deus.)

Analisando

Que lições podemos aprender com estes versos? (Incentivar as respostas dos alunos. Incentivar um bate-papo em torno do seguinte conceito: Deus faz tudo em nós, por nós, através de nós e devemos agir de forma que todos ao nosso redor saibam disso.) *Vamos repetir a mensagem de hoje:*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

8- PALAVRA VIVA

Dê a Deus toda glória

Leia para a classe a situação a seguir:

Sara mostra a Duda, uma criança que mora na sua rua, histórias fáceis que ela pode ler na Bíblia. Duda fica muito interessada. Ela faz muitas perguntas a Sara sobre Jesus, sobre a Bíblia e sobre a igreja. Depois de algum tempo ela fala a Sara que gostaria de ir à igreja com ela. Sara fica surpresa, mas satisfeita, e diz: "É claro!"

Durante a Escola Sabatina, a professora pede que Sara apresente sua amiga antes de liderar os momentos de oração e louvor. Ao fim da Escola Sabatina a professora da classe elogia Sara pelo bom trabalho na liderança dos momentos de oração e louvor. Os outros alunos da classe se juntam ao redor de Sara para fazer perguntas sobre Duda. Algumas amigas fazem planos de sentarem-se juntas. Na entrada da igreja as garotas são recebidas com carinho. Vários adultos comentam como é bom que Sara tenha trazido Duda à igreja. A diaconisa consegue uma

Bíblia e uma Lição da Escola Sabatina para Duda. Até o pastor faz uma menção especial sobre a presença de Duda e sua família, a convite de Sara, e do púlpito lhes dá as boas-vindas antes do sermão.

Após o culto, a esposa do pastor convida as famílias de Sara e Duda para participarem do almoço especial que vai haver na igreja naquele sábado, e pergunta: "Sara, por que você não explica para Duda tudo sobre os Desbravadores?" Mais tarde elas vão olhar um painel com fotos das atividades da igreja. Há uma foto de Sara com seu uniforme de desbravadora. Duda admira Sara cada vez mais. Ela diz a Sara: "Quero ser igualzinha a você." Sara não sabe o que dizer, então apenas dá um sorriso. Mas ela sente que deveria ter dito alguma coisa.

Analisando

Que sugestão você daria a Sara sobre o que dizer a Duda? (Obrigada, mas eu espero que você queira ser igual a Jesus, em vez de ser igual a mim. Eu não sou perfeita. Tenho pais cristãos que amam a Deus e me ensinaram a segui-Lo. Eu tento fazer o que acho que Jesus faria no meu lugar. Posso fazer tudo isso por causa do poder que Ele me dá.) *O que Sara não deveria esquecer?*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

9- CONTE A ALGUÉM

Louvado seja

Escrever no quadro as frases a seguir: "Vejo Deus em você quando você..."; "Obrigado por glorificar a Deus..."; "Eu louvo a Deus por você quando penso em como você..."

Pedir que cada aluno pense em alguém que admira e na maneira com que aquela pessoa serve ao próximo. Dar tempo para que façam um cartão ou marca-páginas para a pessoa. O texto do cartão deverá começar com uma das frases escritas no quadro ou algo semelhante.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas
- tesoura

Analisando

Por que vocês acham que eu pedi que escrevessem de acordo com as essas frases? (Para que Deus pudesse receber a glória pelas coisas boas que essa pessoa tem feito.) Incentivar os alunos a entregar o cartão para a pessoa. *Lembrem-se:*

QUANDO DAMOS A DEUS TODA A GLÓRIA, OUTROS APRENDEM A ADORÁ-LO.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Orar pedindo a Deus que os ajude a ter o espírito de Paulo e Barnabé, confiando em Deus nos maus momentos e creditando toda a glória a Ele, nos bons momentos.

VIAGEM A JERUSALÉM

SERVIÇO:
Seguimos Jesus através do serviço ao próximo.

VERSO PARA DECORAR
"Deus concedeu um dom a cada um, e vocês devem usá-lo para servir uns aos outros, fazendo bom uso da múltipla e variada graça divina" 1 Pedro 4:10.

REFERÊNCIAS
Atos 21:1-17; *Os Embaixadores* p. 181-185

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que pode usar seus dons espirituais e talentos natos para servir ao próximo.
SENTIR o desejo de usar seus dons para servir a Deus.
TENTAR descobrir como poderá usar seus dons para servir ao próximo.

MENSAGEM CENTRAL
Fazemos a obra de Deus quando usamos nossos dons para servir ao próximo.

RESUMO DA LIÇÃO

Várias pessoas usavam seus dons e habilidades para servir a Deus e ajudar o evangelho a avançar: Filipe, o evangelista; as quatro filhas de Filipe, que profetizavam; Ágabo, um profeta da Judeia; Mnasom, que era cristão havia muito tempo, todos esses usavam suas diferentes habilidades em várias formas de serviço ao próximo. Embora alguns trouxessem mensagens não muito agradáveis para Paulo, todos faziam exatamente o que Deus lhes ordenava.

Esta lição é sobre serviço. Deus nos dá diferentes dons espirituais e talentos; Ele usa a soma de todos esses talentos para alcançar pessoas ainda não convertidas. Nem sempre é fácil servir e usar nossos talentos para Deus. Mas, se estivermos dispostos a servir, Ele nos dará a coragem e a força de que precisamos.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Aquele que se torna um filho de Deus deve, daí em diante, considerar-se um elo na corrente lançada para salvar o mundo, um com Cristo em Seu plano de misericórdia, indo com Ele a buscar e salvar o perdido" (*A Ciência do Bom Viver*, p. 56).

"O exemplo de Cristo de Se interessar pela humanidade deve ser seguido por todos os que pregam a Palavra de Deus e recebem o evangelho de Sua graça" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 113).

Estou disposto a ser um elo na corrente da graça de Deus?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Com antecedência, pensar nos alunos da sua classe e identificar um dom ou talento especial que cada um tenha. Deus nos deu muitos dons e talentos diferentes. *Esta manhã, no momento de oração, vou mencionar cada um de vocês pelo nome e também um dom que cada um de vocês tem. Ao fim da oração, vou dar a todos a oportunidade de entregar seus dons ao serviço de Deus. Se você quer se entregar a Deus dessa forma, levante sua mão no momento certo.*

Querido Pai, obrigado por [nome do aluno] e seu dom de [dom]. Repetir isso para cada aluno. *Obrigado, Pai, pelos muitos outros talentos que o Senhor deu a cada uma das pessoas ajoelhadas aqui nesta manhã. Vamos levantar nossas mãos para simbolizar nossa entrega ao Teu serviço. [Acrescente quaisquer outros pedidos especiais aqui.] Obrigado por estares conosco. Em nome de Jesus, amém!*

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- Bíblias

Trabalho de equipe

Usando fita-crepe, dividir a sala em quatro partes, intitulando cada parte da seguinte forma: Equipe das Palavras, Equipe da Música, Equipe da Criatividade, Equipe do Planejamento. *Vou ler uma lista de declarações que envolvem dons e habilidades. Juntos vamos decidir a qual equipe deve pertencer cada aluno que tiver aquele dom ou habilidade. Em seguida, se você tiver aquele dom, vá para o canto da sala que for apropriado. Você pode passar de um lugar para outro à medida que leio as declarações.* Os alunos podem discordar a respeito da equipe à qual devem pertencer porque algumas declarações podem aplicar-se a mais de uma. Quando terminar de ler todas as declarações, pedir que os alunos se sentem e conversem sobre a atividade.

Na escola, sou sempre escolhido para apresentar o trabalho em grupo.
Canto na igreja e na escola com bastante frequência.
Gosto de organizar programas de acampamentos e retiros espirituais.
Gosto de participar do coral da escola e da igreja.
Gosto de preparar o culto doméstico.
Gosto de fazer/criar coisas.
Gosto de fazer surpresas no dia do aniversário de meus amigos.
Escrevo poemas.
Gosto de atuar em peças e dramatizações.
Estou estudando uma língua estrangeira.
Gosto de decoração e de fazer trabalhos manuais.

(Nota: Esta atividade lhe dará uma visão daquilo que seus alunos gostam de fazer e o ajudarão a planejar atividades no futuro que sejam apropriadas para seu grupo.)

Analisando

O que aconteceu nessa atividade? (As respostas podem incluir: Fui de um lugar a outro várias vezes; não me encaixei em nenhuma área; eu com certeza faço parte da área "tal"; eu não tive certeza qual seria a área da atividade que gosto de fazer.) *De que forma essa atividade tem que ver com sua vida?* (Incentivar respostas diferentes.)

Cada um de vocês tem dons e talentos. Ajudar cada aluno a expressar pelo menos uma habilidade, um dom ou talento que tiver. Pedir aos alunos que abram a Bíblia e leiam juntos 1 Pedro 4:10, o verso para decorar desta semana. *Deus nos deu talentos e dons espirituais diferentes. Ele quer que usemos nossos talentos, muitos ou poucos, para Sua glória. A mensagem desta semana é:*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:
- caixas ou sacolas de vários tamanhos
- Bíblias

Com antecedência, colocar as caixas ou sacolas umas dentro das outras (da menor à maior). Mostrar aos alunos e perguntar: *Que utilidade vocês acham que poderia ter esta caixa? Para que ela serve?* Incentivar respostas. Abrir a caixa e retirar a próxima caixa. *E esta?* Continuar abrindo as caixas até chegar à menor de todas. *E esta? É tão pequena, para que poderia servir?* Incentivar respostas. *Vamos abrir a Bíblia e ler juntos o verso para decorar desta semana que se encontra em 1 Pedro 4:10.* Ler. *Da mesma forma que cada caixa pode ser útil, mesmo a menor delas, assim também são os nossos dons espirituais. A mensagem de hoje é:*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Hoje vamos ler Atos 21:1-17. Nesses versos, vocês poderão notar que Deus deu aos cristãos dons especiais para que pudessem servir-Lhe e à Sua igreja. Pedir a vários alunos que leiam Atos 21:1-17 (cada um lê um verso). Dividir o quadro em três colunas. Escrever um título em cada coluna: Pessoa, Obra, Dom Espiritual. Escolher alguém para escrever no quadro à medida que os alunos responderem as perguntas a seguir:

Quem eram as várias pessoas desse texto que ajudaram a igreja primitiva, ou, mais especificamente, Paulo e seus companheiros?

O que essas pessoas fizeram?

Que dons espirituais essas pessoas demonstraram ter?

Respostas: Os discípulos em Tiro ficaram com eles vários dias, previram que haveria problemas em Jerusalém – hospitalidade e profecia; Ágabo previu a prisão de Paulo em Jerusalém – profecia; Mnasom recebeu Paulo e seus companheiros em sua casa – hospitalidade; Filipe hospedou Paulo e seus companheiros – hospitalidade; as filhas de Filipe sem dúvida ofereceram hospitalidade bem como pregaram e profetizaram nos tempos da igreja primitiva.

Deixar espaço para outras respostas no quadro. Se houver tempo continuar preenchendo as colunas na seção *Explorando o texto bíblico.*

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

A passagem que acabamos de estudar nos deu uma breve visão de algumas pessoas que usaram seus dons espirituais num certo momento. Vamos agora ler alguns textos que registram outros eventos e mais alguns dons que foram demonstrados pelas mesmas pessoas. Dar aos alunos os textos a seguir: Atos 11:27, 28 (Ágabo, profetizou fome; profecia); Atos 11:19, 20 (evangelismo, apostolado, hospitalidade); Atos 8:4-13, 26-40; 28:8, 9 (Filipe, Paulo; cura, evangelismo, ensino, milagres, apostolado, hospitalidade). Pedir a um aluno que coloque as respostas no quadro. *O que podemos aprender com este quadro?*

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler para a classe as seguintes situações.

1. *Um estudante de teologia, a esposa e três filhos adolescentes chegam de outro país. A bagagem e o dinheiro deles foram roubados. A igreja organiza um domingo especial vendendo marmitas para levantar algum dinheiro. Cada aluno promete trazer uma peça de roupa para doar aos filhos daquele homem. Sua avó se voluntaria para hospedar a família durante algum tempo. O filho mais novo não fala nada de português, então você o ajuda com suas tarefas escolares. Que dons espirituais estão sendo demonstrados?* (Organização, doação, hospitalidade, ensino).

2. *Os amigos de Miguel o chamam de "pregador". Ele sempre pergunta às pessoas com quem entra em contato se elas conhecem Jesus. Ele guarda toda a sua mesada para comprar livros missionários para entregar nos ônibus. Quando ajuda no projeto de alimentação de mendigos, ele sempre coloca com cada lanche um folheto a respeito do amor de Deus. Ele já deu estudos bíblicos a alguns colegas da escola. O pastor da igreja lhe pediu que pregasse numa das noites da Semana de Oração Jovem. Que dons espirituais estão sendo demonstrados?* (Pregação, evangelismo).

3. *Pedro está sempre trazendo animais para casa, especialmente animais machucados. Ele já colocou tala em patinhas de passarinhos, já fez curativo nas patas de cachorros machucados e já alimentou gatos perdidos. Que dons espirituais estão sendo demonstrados?* (Cura, bondade).

4. *Muitas pessoas contam seus problemas para Sílvia. Ela ouve com atenção, sem interromper. Depois, pergunta coisas que fazem os amigos pensarem e só dá conselhos se alguém lhe pede. Os amigos de Sílvia já perceberam que seus conselhos geralmente estão corretos. Ela sempre tem um conselho bíblico apropriado para dar. Que dons espirituais estão sendo demonstrados?* (Encorajamento, sabedoria).

Repetir com os alunos o verso para decorar, 1 Pedro 4:10. Incentivá-los a tentar recitá-lo de cor, sem ajuda. A mensagem de hoje é:

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- palitos de 20 a 30 cm
- papel
- canetinhas coloridas

Minha bandeira: serviço

Distribuir o material e dar tempo para os alunos fazerem uma bandeira. Pedir que façam na bandeira um acróstico com cada letra do seu nome, criando frases que descrevam maneiras de usar seus dons e talentos para servir ao próximo.

P – Programar uma visita a uma família carente;
A – Ajudar sempre que perceber uma necessidade;
U – Usar o dom da música para ajudar nas programações da igreja;
L – Levar as pessoas a conhecer mais a Bíblia;
O – Orar por aqueles que não conhecem a Cristo.

Quando os alunos terminarem, pedir que mostrem à classe o que escreveram em suas bandeiras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você aprendeu sobre si mesmo ao fazer sua bandeira? Das ideias escritas em sua bandeira, quais pretende colocar em prática na próxima semana?*

(Incentivar as ideias dos alunos e um compromisso de fazer pelo menos uma das coisas relacionadas na bandeira. Enfoque particularmente o serviço aos que não fazem parte da igreja.)

Lembrar os alunos que eles são elos na corrente da graça de Deus, que serve e salva a humanidade. (Mencionar as ideias que aparecem na seção *Enriquecimento para o professor*.) Pedir que repitam a mensagem de hoje.

FAZEMOS A OBRA DE DEUS QUANDO USAMOS NOSSOS DONS PARA SERVIR AO PRÓXIMO.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Pedir que Deus ajude cada aluno a se sentir uma parte especial de Seu plano para servir e salvar as pessoas ao seu redor, e ajudá-las a encontrar formas de usar seus dons para alcançar o próximo durante esta semana.

O PRISIONEIRO DE DEUS

SERVIÇO:
Seguimos Jesus através do serviço ao próximo

VERSO PARA DECORAR
"Mas minha vida não vale coisa alguma para mim, a menos que eu a use para completar minha carreira e a missão que me foi confiada pelo Senhor Jesus: dar testemunho das boas-novas da graça de Deus" Atos 20:24.

REFERÊNCIAS
Atos 21:17–22:29; *Os Embaixadores*, p. 186-194

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus o chama para testemunhar.
SENTIR-SE privilegiado em poder contar aos outros o que Jesus tem feito por ele.
CONTAR a outros o que Jesus significa para ele.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos ao próximo quando lhe contamos o que Jesus significa para nós.

RESUMO DA LIÇÃO

Paulo chegou a Jerusalém para a Páscoa. Alguns líderes da igreja o olharam com desconfiança, e alguns dos judeus de cidades em que ele havia trabalhado o trataram com hostilidade. Ao falar aos líderes sobre seu trabalho e lhes dar os presentes enviados por cristãos de outros lugares, eles ficaram convencidos de que Deus estava com ele e o estava abençoando. Enquanto isso, os judeus incitavam a multidão contra Paulo, e os soldados romanos o levaram preso. Paulo usou a situação para testemunhar sobre o que Deus tinha feito por ele.

Esta lição é sobre serviço. Paulo servia ao próximo apresentando o evangelho e seu testemunho pessoal sobre Jesus aos gentios, e também fazendo uma ponte entre cristãos judeus e gentios. Não importavam as circunstâncias, Paulo servia testemunhando sobre o poder e a graça de Deus.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Certamente temos assunto suficiente sobre que conversar. Temos os grandes princípios da salvação revelados na Palavra de Deus, que dizem respeito à nossa vida eterna, e nossa própria alma deveria brilhar com o reflexo do amor de Deus. Devemos estar sempre prontos a glorificar Seu nome. Cristo deve habitar nossos corações pela fé, para que possamos aprender com Ele e ser Seus coobreiros. Devemos avançar unidos e determinados, com a ajuda de Deus, para dar testemunho de Sua glória em cada ato de nossa vida" (*Review and Herald*, 22 de outubro de 1889).

Sei viver dessa maneira? Tenho um testemunho pessoal para contar aos meus alunos?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Incentivar um ou dois voluntários a orar pedindo ao Senhor ajuda para que cada aluno encontre uma oportunidade de compartilhar com alguém a boa-nova da salvação em Jesus.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartões
- envelope grande

Testemunha chave

Com antecedência, escrever as seguintes situações em pequenos cartões e colocar num envelope grande.

Situações de testemunho

• Você encontra uma jovem mãe que está brincando com sua filhinha no parque aonde costuma ir.

• Você decide lanchar com um colega de classe que não é cristão para que possa falar de Cristo, mas não sabe por onde começar.

• Seu colega do futebol ou do vôlei não entende porque você é tão feliz e tem uma atitude positiva. Ele quer saber o seu segredo.

• Chegou uma nova família para morar na casa ao lado da sua, com juvenis da sua idade.

• Você olha para o horário de provas da escola e de repente leva um susto. Duas provas vão cair no sábado. Você precisa falar com o professor. Ao pedir permissão para fazer a prova em outro dia, você testemunha a respeito de Cristo.

• Dois colegas de classe foram falsamente acusados de roubo. Estão irados com essa situação. Você quer compartilhar com eles o amor de Jesus.

Perguntar aos alunos qual é o significado das palavras *testemunhar* e *testificar*. Incentivar várias respostas. Depois, explicar o que está no dicionário: *testemunhar* quer dizer "dar testemunho, confirmar, comprovar, presenciar, ver, revelar". *Testificar* significa "afirmar, dar testemunho, assegurar, comprovar, declarar". Perguntar quantos já estiveram num tribunal ou já assistiram a algum filme ou reportagem sobre uma testemunha que faz uma declaração a respeito de algo que sabe ou que viu para ajudar o júri a tomar uma decisão a respeito do acusado. Explicar que os cristãos testemunham ou testificam (dão testemunho) sobre o que Deus tem feito por eles ou o que Deus significa para eles. A testemunha cristã ajuda outros a formar uma opinião a respeito de Deus.

Dividir os juvenis em grupos de três. Cada grupo deve pegar um cartão do envelope. Pedir a cada grupo que converse sobre maneiras de testemunhar de Jesus de acordo com a situação descrita no cartão. Dar tempo para que os alunos contem suas conclusões aos colegas da classe.

Analisando

O que torna uma conversa sobre o que você sabe e acredita a respeito de Deus totalmente diferente de outras conversas? Quais são algumas ideias que podem facilitar esse tipo de conversa? (Antes de tudo ser amigo, ouvir, fazer as perguntas certas, planejar algo para dizer ao amigo.) *Um importante aspecto do testemunho a respeito de Deus é estar sendo constantemente transformado pelo poder desse Deus. A mensagem desta semana é:*

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:
- convidado especial

Fazer um exercício de imaginação com os alunos. *Imaginem que veio à igreja hoje uma pessoa de outra cultura que não conhece nada do que fazemos aqui. Que dúvidas essa pessoa poderia ter?* Sugerir perguntas do tipo: O que vocês estão fazendo aqui? O que está acontecendo neste lugar? Um casamento, ou algo assim? Vocês têm algo de bom para comer aqui? Por que estão todos bem vestidos? Vocês não preferem estar brincando lá fora, ou assistindo TV? O que há de tão especial em Deus que vocês querem ficar aqui, aprendendo sobre Ele no dia de hoje?

Analisando

Essa poderia ser uma chance de testemunhar sobre Jesus sem ter que sair procurando uma oportunidade. Como vocês se sentem quando surgem oportunidades reais diante de vocês?

A história de hoje conta a busca de Paulo em meio a uma situação muito difícil. Ele estava tentando achar uma oportunidade de contar a pessoas que queriam feri-lo o que Jesus tinha feito por ele.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- pedaços de papel
- caneta
- caixinha

Escrever em pedaços de papel alguns lugares em que podemos testemunhar de Jesus: restaurante, escola, igreja, em casa, com amigos, no ônibus, etc. Dobrar os papéis e colocar numa caixinha. Dividir a classe em grupos e pedir que cada grupo pegue um papelzinho. Eles devem representar as diversas situações sugeridas.

Analisando

Vocês desempenharam muito bem a tarefa. O que vocês acharam? Foi fácil ou difícil? (Muito fácil; difícil) *Eu acho que aqui na classe foi fácil, mas e quando vocês estiverem sozinhos, na escola, no restaurante, na casa dos amigos, vai ser fácil testemunhar de Jesus?* (Vai ser mais difícil, vou ficar com vergonha).

De acordo com o verso para decorar de hoje – Atos 20:24 – Paulo considerava que sua vida não valia nada se ele não pudesse cumprir a missão que Jesus lhe tinha dado: "dar testemunho das boas-novas da graça de Deus". Não importava se as pessoas reagiriam positivamente ou não a essa mensagem. A missão de Paulo era contar a todos sobre Jesus, quer decidissem crer Nele ou não. Vamos repetir a mensagem de hoje:

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Escrever no quadro as perguntas a seguir. Pedir que os alunos leiam Atos 9:1-8 (cada um lê um verso). Dividir a classe em dois grupos. Pedir que um dos grupos leia Atos 22:1-10 e o outro Atos 26:4-18. Explicar que cada grupo deve comparar seu texto à passagem de Atos 9 e responder às perguntas relacionadas no quadro.

Com quem Paulo estava falando?

Quem mais estava escutando?

Onde estava Paulo?

Em que situação ele estava?

Qual é a diferença dessa história se comparada a outras versões?

Por que você acha que Paulo contou de forma diferente?

Quando todos terminarem, cada grupo deve designar um porta-voz para contar os resultados à classe.

Analisando

Qual era a principal estratégia de testemunho usada por Paulo? (Apelar aos interesses, ao conhecimento, à formação, religião, educação, aos preconceitos e à cultura das pessoas que o ouviam.) *Em outra passagem (1 Coríntios 9:19-23) Paulo explicou que se tornava servo de todos para poder ganhar o maior número possível. Como nosso relacionamento com as pessoas pode fazer a diferença, tornando-os mais dispostos a ouvir o que temos a dizer sobre Jesus?* (Se não os tratarmos bem, ou se agirmos como se fôssemos melhores que eles, nossas ações serão nosso testemunho, e eles poderão não querer ouvir o que temos a dizer.) *Qual é a mensagem desta semana?*

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler para a classe as situações a seguir:

Bruna e Júlia estudam na mesma escola; é uma escola particular. Elas fazem parte da orquestra da escola, estão na equipe de natação e no time de basquete, além de cantarem num coral só de garotas. Bruna é adventista e tenta participar de tudo que pode. Mas Júlia já notou que Bruna nunca vai aos eventos escolares que acontecem sexta à noite nem participa de treinos ou competições aos sábados. Ela comenta isso com a amiga e questiona por que Bruna não vai a esses eventos. Como Bruna poderia testemunhar daquilo que Jesus significa para ela? (Bruna pode contar como é a celebração do sábado e convidar Júlia para um culto de sábado, ou para passar um fim de semana para ver como Bruna e sua família celebram o sábado.)

Kunio é o único adventista numa família de sacerdotes budistas. Seus pais não estão satisfeitos, mas toleram sua nova religião porque ele é o filho do meio, portanto, não precisa seguir o pai no sacerdócio. Kunio acha que será mais fácil seguir a Cristo se for estudar num internato em vez de viver com sua família na casa anexa ao templo. Seu avô, tios e primos estão irados porque Kunio deixou a religião da família e vai sair de casa. O que Kunio pode fazer para melhorar o relacionamento com seus parentes? (Embora não participe nas cerimônias realizadas no templo ao lado de sua casa, pode assistir a eventos especiais como casamentos e funerais, ser respeitoso em relação às crenças da família, tentar não entrar em discussões sobre religião, falar sobre coisas que ambas as religiões têm em comum, convidá-los para eventos especiais da igreja ou apresentá-los a novos amigos da igreja.)

Analisando

Em 1 Coríntios 9:22 lemos: "Sim, tento encontrar algum ponto em comum com todos, fazendo todo o possível para salvar alguns." O que isso significa para você? Você já conheceu alguém que vive assim? Como você poderia fazer isso em sua própria realidade? De que formas "encontrar algum ponto em comum com todos" pode ser levado longe demais? Qual é a mensagem de hoje?

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

9- CONTE A ALGUÉM

Megafone

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- barbante

Distribuir papel e canetinhas aos alunos. Pedir que escrevam as palavras BOAS NOTÍCIAS e a mensagem central diagonalmente. Ao terminarem, eles deverão enrolar o papel em formato de cone, deixando um buraco pequeno em uma das pontas, formando assim um megafone. Se desejarem, eles poderão fazer dois furos e prender um barbante, para que possam pendurar o megafone na parede. *A quem você conta que tirou boas notas na escola, que ganhou um prêmio ou que vai fazer uma viagem especial? Essa pessoa conhece Jesus? Como você pode compartilhar com a pessoa o que Jesus significa para você se ela não O conhece? E se essa pessoa já O conhece? Qual das alternativas é mais fácil?* Ajudar cada aluno a escolher uma pessoa com quem pode falar ou mostrar o amor de Jesus durante a próxima semana. Certifique-se de que cada aluno tenha escolhido alguém e saiba como vai fazer para abordar essa pessoa.

Analisando

Levem seus megafones para casa e os coloquem em um lugar visível, para que vocês se lembrem de compartilhar as boas-novas desta semana. Vamos dizer mais uma vez a mensagem de hoje:

SERVIMOS AO PRÓXIMO QUANDO LHE CONTAMOS O QUE JESUS SIGNIFICA PARA NÓS.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Paulo era corajoso e testemunhou de Jesus muitas vezes, não importando a situação. Podemos não ser chamados para testemunhar diante de uma multidão, mas todos nós podemos servir falando àqueles com quem entramos em contato o quanto Jesus os ama. Vamos orar e pedir a Deus que nos dirija no serviço. Vamos pedir-Lhe que, em nossas conversas, revelemos a outros aquilo que Ele significa para nós.

GUERRA NO CÉU

GRAÇA:
Deus é paciente conosco.

VERSO PARA DECORAR
"O Senhor! O Senhor Deus compassivo e bondoso, [...] que guarda a misericórdia em mil gerações, que perdoa a maldade, a transgressão e o pecado, ainda que não inocente o culpado" Êxodo 34:6, 7, NAA.

REFERÊNCIAS
Isaías 14:12-16; Ezequiel 28:11-19; Apocalipse 12:7-9; *Os Resgatados,* p. 251-257

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que a graça de Deus anula as acusações que Satanás fez contra Deus.
TER uma certeza cada vez maior da graça de Deus em sua vida.
ACEITAR a graça de Deus e ser grato a Ele.

MENSAGEM CENTRAL
A graça de Deus desmascara as mentiras de Satanás.

RESUMO DA LIÇÃO

Esta lição conta o início do grande conflito entre Deus e Satanás. Revela a ambição de Lúcifer ao desejar ser igual a Deus e as consequências da rebelião de Satanás, para si mesmo e para seus seguidores. A graça de Deus é revelada como uma resposta às falsas acusações que Lúcifer fez contra Deus, pois a graça revela que o caráter de Deus é o amor.

Esta lição é sobre graça. A graça de Deus é demonstrada em Suas atitudes de amor por criaturas não merecedoras. Lúcifer não merecia o perdão, mas Deus lhe ofereceu exatamente isso. A família humana não merece o perdão divino, mas Ele o oferece. Deus demonstrou que as acusações de Satanás contra Ele são falsas.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Por se tratar de um ser criado, Lúcifer era distintamente inferior ao Pai e ao Filho, em quem há vida original, não emprestada, não derivada. [...] Satanás teve ciúmes de Jesus. [...] Ao aspirar, assim, ao poder que era prerrogativa apenas do Criador exercer, caiu de sua exaltada posição e se tornou o diabo. É incorreto dizer que Deus criou o diabo. Deus criou um belo anjo, santo e imaculado, mas esse anjo fez de si mesmo um diabo" (*CBASD*, v. 4, p. 742, 743).

"Para o bem do Universo inteiro ao longo da eternidade, ele deveria desenvolver mais plenamente seus princípios, a fim de que suas acusações contra o governo divino pudessem ser vistas em sua verdadeira perspectiva por todos os seres criados, e a justiça e a misericórdia de Deus, bem como a imutabilidade de Sua lei, pudessem para sempre ser postas fora de toda questão" (*Patriarcas e Profetas*, p. 18).

Se desejar aprofundar seus estudos, ler de Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 10-14, 34, 35; *Patriarcas e Profetas*, p. 9-19.

O que motiva meu serviço a Deus? Que efeito acho que o conflito entre Deus e Satanás tem sobre o restante do Universo que nos observa? De que forma a graça e a misericórdia de Deus tocaram minha vida?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Antes da oração, chamar a atenção dos alunos para a oração como uma forma de adoração. Usando o verso para decorar, Êxodo 34:6, 7, dirigir os alunos num momento de louvor a Deus pelos atributos mencionados no texto. Antes de começar a oração, perguntar se alguém tem pedidos ou agradecimentos especiais e orar por eles.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel picado
- dois adultos
- duas cadeiras
- Bíblias

Penas ao vento

Dividir a classe em dois grupos. Colocar uma cadeira no meio de cada grupo e pedir a dois ajudantes adultos que se sentem nas cadeiras. Dizer aos alunos que eles devem pegar o máximo de papel picado antes que este caia no chão. Dar aos adultos papéis picados e pedir-lhes que joguem para o alto. Ver qual grupo consegue pegar mais papel. Pedir a todos que analisem quanto papel picado ainda há no chão. Pedir que todos se sentem formando um círculo, e então ler ou contar a história a seguir:

Penas ao vento

Certo dia uma mulher procurou São Francisco de Assis e confessou que havia cometido o pecado de espalhar fofocas. Ela lhe perguntou o que poderia fazer para ser perdoada. Francisco lhe pediu que depenasse um ganso e colocasse uma pena na porta da casa de cada pessoa a quem havia contado as fofocas.

A mulher saiu apressada e fez exatamente conforme a orientação. Ela voltou a Francisco e perguntou qual seria o próximo passo. Ele mandou-a de volta à vila para recolher cada pena que havia colocado nas portas das casas. Mas ela descobriu que o vento espalhara as penas por toda a vila.

Quando a mulher voltou pela segunda vez, Francisco disse: "Você pode desejar se arrepender, e isto é bom. Mas você nunca poderá recolher as palavras que disse. Elas seguiram seu caminho, prejudicando muitas pessoas. Você cometeu um pecado o qual é impossível ser corrigido. Confesse seu pecado a Deus e Lhe peça perdão, pois Deus é o único que pode perdoá-la."

Os Dez Mandamentos, Learner Book, Affirm Series, © 1984, Augsburg Publishing House.

Analisando

Como foi tentar pegar o papel picado antes que caísse no chão? Como se sentiu quando viu quanto papel acabou caindo no chão mesmo assim? O que essa história lhe faz lembrar? (O pecado de Satanás; o pecado de Adão e Eva.) *Embora Deus possa perdoar, o que Ele não pode fazer?* (Mudar as consequências.) *O que Ele faz em vez disso?* (Oferece Sua graça e redenção através da vida e morte de Seu Filho.) *Vamos ler o verso para decorar de hoje, que se encontra em Êxodo 34:6, 7.* Pedir a um aluno que leia o texto. *A mensagem de hoje é:*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:
- imagens de guerras

Mostrar imagens que retratem a devastação de uma guerra. *A guerra é algo que associamos ao mal. Não é algo que deva ser associado ao Céu. Mas na lição de hoje vamos falar de um momento em que houve guerra no Céu. A guerra começou com a rebelião de um dos seres celestiais, que passou a dizer mentiras a respeito de Deus. Hoje vamos aprender que*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- um ou dois contadores de histórias
- efeitos sonoros
- livros de Ellen White

Com antecedência, combinar com uma ou duas pessoas que tenham o dom de contar histórias, para que contem ou leiam, com bastante expressividade a história da guerra no Céu. Se possível, usar efeitos sonoros como música dramática, som de espadas se chocando, tambores, som de canhões, etc. Os contadores de histórias deverão usar como base o relato encontrado nos livros *História da Redenção*, p. 10-14 (ver p. 81); ou *Patriarcas e Profetas,* p. 9-19, ou ainda os trechos encontrados na seção *Enriquecimento Para o Professor.*

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias

Dividir a classe em três grupos. Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Isaías 14:12-16; Ezequiel 28:11-19; e Apocalipse 12:7-9. Pedir que leiam e conversem sobre o texto que lhes foi designado. Eles devem encontrar, em seus textos, evidências das mentiras que Satanás apresentou ao Universo, e as respostas de Deus a cada uma delas. Designar um adulto para ajudar em cada grupo. Dar algum tempo e pedir que relatem suas descobertas nos grupos de estudo.

Analisando

Quais foram algumas das mentiras criadas por Satanás? (Possíveis respostas: que Deus queria escravizar Suas criaturas; que Sua lei era restritiva demais e impossível de ser guardada; que se os anjos desobedecessem não seriam perdoados; que Cristo o fez rebelar-se por causa de Sua lei; era injusto que Cristo tivesse um tratamento especial; que ele, Lúcifer, deveria ser igual ou superior a Deus; que os anjos eram inteligentes o suficiente para se governarem sem a interferência de Deus; que, se os anjos o seguissem, ele, Lúcifer, lhes daria mais liberdade e governaria melhor.)

Como Deus respondeu às acusações de Satanás? (Na verdade não respondeu. Deu a Satanás a oportunidade de se arrepender, obedecer e ficar, ou desobedecer e sair do Céu; entregou Seu próprio Filho em sacrifício pelos seres humanos. Jesus cumpriu os requisitos da lei para que todas as pessoas que assim desejassem pudessem ser perdoadas e tivessem seu relacionamento com Deus restaurado; Ele permitiu que Lúcifer realizasse seus planos para que todo o Universo soubesse que estava mentindo.)

O que a graça de Deus revela sobre Seu caráter? Vamos analisar o verso para decorar novamente: Êxodo 34:6, 7. (Embora não tenhamos qualquer merecimento, Deus nos deu Seu Filho como sacrifício pelos nossos pecados e nos oferece graça, compaixão, paciência, bondade, honestidade, misericórdia e perdão.) *De que forma a graça de Deus prova que as acusações de Satanás são falsas?* (Deus Se sacrificou na Pessoa de Jesus mostrando que Ele é bom e Sua lei é um reflexo do Seu amor. Quem se mostrou mau e destruidor foi o próprio Satanás, que causou

o maior sofrimento possível a Jesus. Como resultado do sacrifício de Cristo, podemos ser salvos, e o Universo nunca mais terá que sofrer as consequências do pecado outra vez.) *Lembre-se da mensagem de hoje:*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

E qual era a maior mentira de Satanás? (Deus era injusto.) *Mas o que Deus declara a respeito de Si mesmo? Vamos repetir juntos o verso para decorar (Êxodo 34:6, 7).*

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler e debater as seguintes situações:

1. *Você acabou de receber um eleogio por seu desempenho escolar. Um amigo próximo está com inveja de você, mas não lhe diz isso abertamente. Ele o desafia a roubar algo da livraria em frente à escola. Quando você se recusa, ele xinga você. Num momento em que você não está olhando, ele rouba uma calculadora e a coloca em sua mochila. Quando você está saindo o alarme dispara e os seguranças da loja param vocês dois. Na sua frente, seu amigo insiste que vocês dois são inocentes. Porém, mais tarde o chefe da segurança diz que seu amigo culpou você pelo roubo. Como você reage? Como lidar com esta situação lembrando da graça de Deus ao nos perdoar?*

2. *Você é o filho mais novo de uma família grande. Nunca conheceu seu pai. Ele saiu de casa antes de você nascer, mas mesmo assim sua mãe nunca disse nada ruim sobre ele. Sua família passou momentos difíceis por causa da ausência do pai, mas superou os desafios, e hoje vive bem. Certo dia, o pai entra em contato com a família, depois de todos esses anos. Ele gostaria de conhecer você e pedir perdão pelo abandono. Como você reage? Como pode lidar com esta situação lembrando-se da graça de Deus ao nos perdoar?*

Analisando

Para cada situação, perguntar: *Como podemos demonstrar perdão a essa pessoa? Como a graça e o perdão de Deus poderiam ser sentidos ou percebidos por essa pessoa? O que podemos compartilhar com essa pessoa sobre a graça de Deus? Lembrem-se de que talvez possamos não dizer nada à pessoa sobre o que ela fez no passado. Deus está no controle da situação. Não importa o que a pessoa possa dizer para explicar seu comportamento, ou mesmo que não se importe, a verdade acabará aparecendo com o tempo, assim como aconteceu quando Lúcifer foi expulso do Céu.*

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis
- algodão
- feijões

Espalhando a graça de Deus

Distribuir o material aos alunos. *Estes feijões representam a graça de Deus, oferecida a cada um de nós.* Pedir que os alunos coloquem seus feijões nos copos descartáveis com algodão umedecido. Pedir que molhem o algodão todos os dias, até que o feijão comece a brotar. Incentivá-los a mostrar o broto de feijão a alguém e explicar como a graça de Deus pode tornar algo seco e duro em uma nova vida em pleno crescimento. Da mesma forma Ele pode eliminar o pecado e a maldade que resultaram da

rebelião de Satanás, e através de Seu perdão e Sua graça trazer nova vida aos corações e vida de qualquer pessoa que O aceitar.

Quando você for tentado a duvidar que Deus o ama ou pode perdoá-lo, em que deve pensar? (Repetir o verso para decorar.) Vamos repetir novamente a mensagem de hoje:

A GRAÇA DE DEUS DESMASCARA AS MENTIRAS DE SATANÁS.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Formar um círculo com os alunos e incentivá-los a expressar publicamente gratidão pela maravilhosa graça de Deus. Encerrar com uma oração de agradecimento.

O PROFETA DA GRAÇA

GRAÇA:
Deus é paciente conosco.

VERSO PARA DECORAR
"No lugar onde lhes foi dito: 'Vocês não são Meu povo', se dirá: 'Vocês são filhos do Deus vivo'."
Oseias 1:10

REFERÊNCIAS
Oseias 1–3; *Os Ungidos,* p. 126-130

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus nunca desiste dele.
SENTIR a alegria do perdão de Deus e Seu amor que nunca falha.
DECLARAR a Deus que deseja ser sincero com Ele.

MENSAGEM CENTRAL
Não importa o que façamos, a graça de Deus nunca desiste de nós.

RESUMO DA LIÇÃO

Esta história é um resumo da vida de Oseias, especialmente no que se refere a seu casamento com Gômer. Ela o abandonou para ficar com outros homens. Mas Deus orientou Oseias a continuar amando sua mulher mesmo depois que ela o abandonou (Os 3). Através da experiência de Oseias, Deus estava tentando ensinar Seu povo sobre Sua paciência e Seu amor infalível. Então Ele disse que Oseias devia amá-la "como o Senhor ama os filhos de Israel" (Os 3:1, NAA). "Eu os curarei de sua infidelidade e os amarei com todo o Meu ser, pois Minha ira desaparecerá para sempre" (Os 14:4). As lições de Oseias são promessas ao povo de Deus hoje.

Esta lição é sobre graça. O amor de Oseias por sua esposa errante é um tipo do amor de Deus por nós. Assim como Oseias amou e aceitou Gômer com todas as suas imperfeições, Deus também nos ama e nos aceita. Há uma palavra que descreve um amor como o de Oseias: graça.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"O livro de Oseias [...] é o primeiro dos doze Profetas Menores, assim chamados não porque sejam menores em importância, mas porque seus livros são menores em extensão" (*CBASD*, v. 4, p. 975). Não se sabe nada a respeito de Oseias a não ser que era um profeta do reino do norte de Israel, durante o reinado do Rei Jeroboão II. Esse foi um tempo de prosperidade, materialismo e mercantilismo, com muitos males sociais – condições semelhantes às de nossa sociedade hoje. "O nome Oseias (heb., *Hoshea'*) é uma forma abreviada do heb. *Hosha'eyah* (Jr 42:1; 43:2), que significa 'Yahweh salva'" (ibid.).

"Assim como Oseias foi atrás de sua esposa infiel, para trazê-la de volta, também o Senhor nos busca com amor. Seu amor é terno, leal, imutável e eterno. Não importa qual seja a situação, Deus ainda continua nos amando.

"Embora Deus discipline Seus filhos por seus pecados, Ele incentiva e restaura aqueles que se arrependem. O verdadeiro arrependimento abre caminho para um novo começo. Deus perdoa e restaura" (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991, p. 1503).

Do que Deus me redimiu? Em quais áreas de minha vida tenho sentido o amor imutável e eterno de Deus? Como reagirei a esse amor?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Vamos fechar os olhos e dizer frases de louvor a Deus por ser nosso Pai misericordioso. Fazer uma pausa enquanto os alunos oram em silêncio; depois continuar: *Querido Pai, estamos tão felizes porque Tu nos fizeste Teus filhos. Vamos dizer a Deus o que mais apreciamos Nele como Pai.* Fazer uma pausa. *Digam a Deus como se sentem a respeito dos momentos em que O decepcionaram.* Fazer uma pausa enquanto eles oram; depois continuar. *Senhor, temos tantas necessidades. Eu gostaria que qualquer aluno que tenha um pedido a Te fazer, possa apresentá-lo agora, mesmo sabendo que não merecemos coisa alguma, mas por causa da Tua grande misericórdia.* Fazer uma pausa enquanto os alunos oram fazendo pedidos; em seguida continuar. *Obrigado, Senhor Deus, por nos ouvires. Dá-nos Tua paz e alegria ao adorarmos Teu nome hoje. Amém!*

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:
- oito cartões
- canetinhas coloridas

Procurando Oseias

Com antecedência, escrever um dos adjetivos a seguir em cada cartão: fiel, amoroso, carinhoso, compreensivo, perdoador, gentil, justo, puro.

Dividir a classe em equipes e pedir que leiam Oseias 2:14, 16, 19, 23; 3:1.

Oseias era um homem fiel e justo. Deus o chamou para ser um profeta de Israel, que naquela época era o reino do norte. Eu tenho aqui alguns cartões com adjetivos que sugerem algumas características que Oseias pode ter demonstrado em sua vida. Pedir que cada grupo escolha um ou dois representantes para ir à frente e retirar um cartão. Os representantes de cada grupo deverão fazer mímica para que o grupo adivinhe a palavra. (Classes pequenas: chamar um aluno de cada vez para fazer a mímica para a classe toda.)

Analisando

Vocês já conseguiram visualizar o tipo de pessoa que era Oseias? Ele poderia ser um pastor de igreja? Então, por que Deus mandou um homem correto escolher uma esposa tão complicada? (Por que Ele ama até os fracassados; Ele queria ensinar algo importante sobre Seu amor pelos seres humanos.) *O que essa história nos ensina sobre a graça de Deus?* (Que a graça de Deus é paciente conosco.) *A mensagem central de hoje é:*

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Já conversamos sobre alguns pontos da história de Oseias e Gômer. Agora vamos estudar um pouco mais a fundo a vida desse casal.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias

Vivenciando a história

Pedir que os alunos abram a Bíblia no livro de Oseias. Parte da história será contada, e parte lida pelos alunos. Cada aluno deverá ler apenas um verso. Dizer o verso que será lido, e por quem.

1. Oseias 1:1, 2.

2. *Aqui está nossa história: Deus diz ao jovem Oseias que encontre uma mulher que esteja acostumada a ter muitos amantes e que não é fiel a nenhum deles – que é o que significa a palavra "adultério". Bem, essa não parece uma receita para um bom casamento, parece? Mas Oseias obedece a ordem de Deus. Ele encontra essa mulher, que acaba ganhando seu coração. Achando que seu puro amor poderá mudá-la, ele a pede em casamento.*

3. Versos 3, 4.

4. *Então o primeiro filho é chamado Jezreel, que significa "Deus espalha".*

5. Versos 5, 6.

6. *O nome da filha é Lo-Ruhamah, ou Desfavorecida, pois em hebraico esse nome quer dizer "que não recebeu amor ou compaixão". Muitos teólogos acreditam que a forma de Oseias ter mencionado que a filha era uma menina demonstra que provavelmente outro homem fosse o pai de Lo-Ruhamah. Portanto, apesar de Gômer estar vivendo sob o mesmo teto com o marido, estava sendo infiel a ele.*

7. Versos 8, 9.

8. *Novamente Oseias não diz que ele é o pai. Ele deu-lhe o nome de Lo-Ammi, ou, "Não-Meu-Povo". Por que uma história assim foi parar na Bíblia? Porque Deus estava tentando dizer algo a Israel. E também está dizendo algo a nós. Quando fazemos as coisas do nosso modo, dando as costas ao nosso fiel Amigo e dando ouvidos ao outro (Satanás), nos separamos de Deus. A culpa ergue um muro entre nós, e antes que possamos perceber, já somos "Não-Meu-Povo". Quando nos sentimos perdidos, sozinhos e confusos, aí chega o verso 10.*

9. Verso 10.

10. *Bem, aqui está o outro lado da história. De Não-Meu-Povo passamos a nos chamar Meu-Povo, "filhos do Deus vivo". O que está acontecendo aqui? É a graça de Deus que está pronta a restaurar o infiel à Sua família. Esta é uma história sobre a graça. Deus não desistiu de Gômer e seus filhos. Nem de Israel. Também não desiste de nós. Ele continua nos chamando até que respondamos à Sua graça.*

11. Oseias 2:2.

12. *Mas este não é o fim da história.*

13. Oseias 3:1.

14. *Bolo de passas (mencionado em algumas versões) era uma sobremesa fina, feita com uvas secas. Eles representam uma ligação com a adoração de ídolos – um flerte com o "outro".*

15. Versos 2-4.

16. *Quinze peças de prata era praticamente metade do preço de um servo. Apesar de sua infidelidade, Gômer foi trazida de volta à casa de Oseias. Ele cuidou dela não como serva, mas como uma pessoa livre. A graça restaurou seu respeito. E notem a ligação dessa história conosco, no verso 5: "Naquele tempo, tremerão em reverência ao Senhor e à Sua bondade."*

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Levando em consideração o que acabamos de ler,

1. *Que parte da história você achou triste?* (Aceitar respostas; localizar na Bíblia os pontos levantados pelos alunos.)

2. *Que parte da história você achou alegre?* (Aceitar respostas e novamente buscar na Bíblia o fundamento de cada resposta.)

3. *Que parte da história você acha que vai lembrar mais? A mensagem de hoje é:*

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

8- PALAVRA VIVA

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Quem precisa mais de graça?

Quem destes três precisa mais de graça?

1. *Alguém muito próximo de você (parente ou amigo) envolve-se com más companhias e acaba envolvendo-se também drogas.*

2. *Uma garota que você conhece para de vir à igreja; você ouve dizer que ela está grávida.*

3. *Você não se envolve com más companhias; você vai à igreja todas as semanas.*

Qual das pessoas acima precisa mais da graça de Deus? Apresente as razões para sua resposta.

Analisando

Ler Romanos 3:23. Ajudar os alunos a entender que todos nós nascemos pecadores. *Mesmo aqueles que não parecem ter uma vida tão complicada precisam da graça de Deus. Só a justiça divina vale alguma coisa. Todos nós somos infiéis em algum momento. Se não percebermos nossa necessidade de graça, podemos ser a pessoa que mais precisa dela.*

Existe algo errado em nossa vida que faça com que Deus vire as costas para nós? (Não.)

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- cartolina
- lápis
- canetas
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Deus me Ama

Como você se sente ao perceber que Deus o ama tanto que nunca desiste de você? Você tem vontade de reagir a esse amor de alguma forma? (Agradecendo, ficando feliz, fazendo algo para Deus.)

Pedir que os alunos pensem numa forma de expressar sua gratidão pela graça de Deus, exemplificada na história de Oseias. Pedir que façam uma das atividades a seguir: escrever uma carta, fazer um cartão, escrever um poema ou canção, fazer um desenho, criar uma dramatização ou mímica, fazer um cartaz com o verso para decorar. A atividade poderá ser feita em duplas ou individualmente.

Analisando

Como você se sente ao pensar nos esforços que Deus está disposto a fazer para resgatar você? Como você pode usar o que acabou de fazer para compartilhar com alguém a graça de Deus? Repetir com a classe a mensagem de hoje:

NÃO IMPORTA O QUE FAÇAMOS, A GRAÇA DE DEUS NUNCA DESISTE DE NÓS.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Formar um círculo com os alunos para um momento de gratidão. Permitir que os juvenis façam seus agradecimentos e em seguida fazer uma oração de gratidão.

CARTA DE AMIGO

GRAÇA:
Deus é paciente conosco.

VERSO PARA DECORAR
"O Senhor fez Sua graça transbordar e me encheu da fé e do amor que vêm de Cristo Jesus."
1 Timóteo 1:14

REFERÊNCIAS
1 Timóteo 1:12-17

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus deseja que O conheçamos intimamente.
SENTIR gratidão pelo paciente amor de Deus.
DESEJAR conhecer mais a Deus como Amigo.

MENSAGEM CENTRAL
Deus deseja que O conheçamos de forma pessoal.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Esta lição tem por base 1 Timóteo 1, capítulo em que Paulo conta a Timóteo a história da graça de Deus, que o buscou enquanto ele ainda estava perseguindo violentamente os cristãos. "O Senhor fez Sua graça transbordar" na vida de Paulo. Ele explica a missão de Jesus: vir à Terra para salvar pecadores. Deus é paciente conosco, tentando desenvolver com cada um de nós uma amizade íntima.

Esta lição é sobre graça. Assim como o amor de Deus pacientemente buscou Paulo em meio às suas atividades de perseguição, da mesma forma Ele busca cada um de nós hoje. Não há nada que possamos fazer para aumentar o amor de Deus por nós, e nada que possamos fazer impedirá que o amor de Deus busque todas as formas de nos salvar. Esse amor é uma preciosa graça.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

A carta a Timóteo foi escrita quando ele era pastor da igreja de Éfeso. A maior parte dela consiste em orientações para suas atividades na liderança da igreja.

O texto começa com Paulo dando graças a Deus: (1) por tê-lo escolhido, (2) por confiar nele, (3) por designá-lo ao ministério, e (4) por lhe dar o poder necessário para tal trabalho. Paulo conta a Timóteo seu terrível passado, mas não concentra o relato em seu comportamento e sim em Jesus.

Paulo descreve-se como um homem violento, que infligia dor em outras pessoas pelo simples prazer de fazê-lo. Por que Paulo descreve seus pecados? Por quatro razões: (1) para evitar o orgulho, (2) para manter viva sua gratidão a Deus, (3) para esforçar-se cada vez mais no trabalho

para Deus, e (4) para incentivar outros. Paulo estava dizendo: Olhem para mim! Se Deus pode salvar alguém como eu, com certeza poderá salvar qualquer um. Se Deus pode usar alguém como eu para alcançar outros para Ele, então pode usar qualquer pessoa. Se Deus pode ser meu amigo, pode ser amigo de qualquer pessoa.

Como Deus tem demonstrado Seu amor por mim? De que Ele me salvou? Como demonstrarei minha gratidão por Sua preciosa graça?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Hoje, durante o momento de oração, focalizar a graça de Deus. Em pequenos grupos, os alunos poderão (1) louvar a Deus por coisas específicas que fez por eles; (2) falar de um aspecto de sua vida em que gostariam de receber uma bênção especial; (3) orar pelos membros do pequeno grupo; (4) orar por amigos mútuos, para que também conheçam a Deus intimamente.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Transformando rabiscos

VOCÊ PRECISA DE:
- papel branco
- lápis
- lápis de cor

Distribuir papel e lápis para todos os alunos. Pedir que rabisquem um lado do papel. Depois cada aluno irá tentar achar nos rabiscos formas que lembrem objetos, pessoas, animais, etc. Ao encontrarem algo deverão pintá-lo com o lápis de cor, ignorando os rabiscos que não têm nada a ver com o desenho. Pedir que reforcem as linhas que contornam os desenhos encontrados, colorindo a parte que estiver dentro desse contorno, para ressaltar mais o desenho. (Se der para ver o contorno pelo outro lado do papel, o aluno poderá colorir o desenho pelo outro lado do papel também.) Dar tempo para que os alunos mostrem seus desenhos aos colegas.

Analisando

O que aconteceu? (Conseguimos fazer algo a partir de uma confusão de rabiscos.) *De que forma esta atividade pode ser comparada à nossa vida?* (Às vezes nos sentimos confusos como esses rabiscos.) *Como Deus Se relaciona conosco quando nossa vida parece tão confusa?*

Quando parecemos uma confusão de rabiscos, Deus vê em nós um desenho perfeito. Ele não desiste de nós. Deus nos ama e nos aceita. É o nosso melhor Amigo. A nossa lição focaliza Deus e como Ele pacientemente nos ensina a ser Seus amigos. A mensagem de hoje é:

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

7- FALANDO SÉRIO

VOCÊ PRECISA DE:
- caixa de correio
- cópia da carta a Timóteo (ver p. 82)
- dois adultos para representar Timóteo e a mãe
- roupas dos tempos bíblicos

Introduzindo a história bíblica

A lição de hoje conta a história de Paulo, que escreveu ao jovem Timóteo sobre a graça de Deus que constantemente o buscou enquanto ele era um violento perseguidor dos cristãos. "O Senhor fez Sua graça transbordar" na vida de Paulo de acordo com as próprias palavras dele na carta ao seu amigo. Ele continua explicando que a missão de Jesus, ao vir à Terra, era salvar pecadores. Assim como o amor e a paciência de Deus alcançaram Paulo, da mesma forma Deus quer nos alcançar hoje. Não há nada que possamos fazer para merecer ou aumentar o amor de Deus por nós, e nada que possamos fazer jamais impedirá que o amor e a paciência de Deus deixem de nos buscar para nos salvar.

Vivenciando a história

Com antecedência, preparar uma caixa de correio e colocar dentro uma cópia da carta a Timóteo. Uma pessoa caracterizada como Timóteo deverá entrar com alguém caracterizada

como sua mãe. A mãe abre a caixa do correio e entrega a carta a Timóteo. Durante todo o tempo eles fazem de conta que estão conversando como se fossem mãe e filho (fazendo mímica, mas sem som). Então, Timóteo abre a carta e a lê em voz alta.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Dividir a classe em grupos (no caso de classes pequenas, escolher três ou quatro textos para ler com o grupo todo). Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Êxodo 33:11; Tiago 2:23; Provérbios 18:24; 17:17; Mateus 11:19; Lucas 11:5-8; João 15:13. Orientar os grupos para ler o texto e o avaliar de acordo com os seguintes critérios:

1. O que, em cada caso, desenvolveu ou consolidou a amizade?
2. Isso se aplica à sua amizade com Jesus? Em caso positivo,
3. De que forma se aplica à sua amizade com Ele?

Chave de respostas:

Êxodo 33:11
1. Moisés falou com Deus face a face.
2. Sim.
3. Falamos com Deus, e Ele fala conosco, mas não face a face.

Tiago 2:23
1. Abraão creu em Deus.
2. Sim.
3. Acredito que Deus quer ser meu Amigo.

Provérbios 18:24
1. Ser amigável.
2. Sim.
3. Posso ser amigo de Jesus compartilhando com Ele minhas ideias e meu tempo.

Provérbios 17:17
1. Amar sempre.
2. Sim.
3. Jesus demonstra que quer ser meu Amigo me amando sempre.

Mateus 11:19
1. Jesus passou tempo com “pecadores” e os fez se sentirem aceitos.
2. Sim.
3. Posso demonstrar meu amor por Jesus preocupando-me com as pessoas excluídas pela sociedade, como Ele fez.

Lucas 11:5-8
1. Um amigo sabia que podia contar com outro, mesmo num momento inoportuno.
2. Sim.
3. Devemos buscar a Jesus com insistência.

João 15:13
1. Estar disposto a dar a vida por um amigo.
2. Sim.
3. Jesus deu Sua vida por mim.

Analisando

A graça de Deus assume muitas formas, tão diversas quanto as pessoas que a recebem. Paulo se referiu a si mesmo como o "pior dos pecadores" (1 Timóteo 1:16). Como a graça de Deus transformou Paulo? Como a graça de Deus tem afetado você? Que tipos de mudanças gostaria que ela promovesse em sua vida? Lembre-se:

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

8- PALAVRA VIVA

Quais são as chances?

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da atividade "Quais são as chances?" (ver p. 82)
- lápis

Com antecedência, fazer cópias da atividade "Quais são as chances?" e distribuir aos alunos. *Imagine que você seja um visitante numa igreja. Você entra na classe da Escola Sabatina se sentindo bem sozinho, mas tenta ser simpático mesmo assim. Você sorri para o garoto que está perto da porta, mas ele ignora você. A garota que acabou de chegar ignora sua mão estendida. Um adulto que está bem perto de você parece não tê-lo visto. Você se senta perto de dois garotos que estão cochichando. Você percebe que eles não vão lhe dar nenhuma atenção. Quais são as chances de você fazer amizade com eles?* (Poucas chances.)

Pedir que os alunos façam a atividade. Quando todos terminarem, classificar as respostas da primeira parte. Escrever ao lado de cada item a numeração que lhe foi atribuída pelos alunos. Somar todos os números e classificar os itens em ordem crescente de importância (quanto maior o número, mais importante.)

____ Troca de experiências
____ Notar as pessoas
____ Longas conversas
____ Interesses em comum
____ Passar tempo juntos
____ Confiar uns nos outros

Analisando

Incentivar os alunos a conversar sobre a ordem na qual classificaram os itens acima. Em seguida, perguntar: *Foi fácil ou difícil pensar numa forma de responder ao convite de Deus? De que formas você poderia conhecê-Lo mais e melhor? Quais dessas formas você gostaria de experimentar?*

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas

Um cartão para alguém especial

Distribuir o material. Dizer aos alunos que eles vão fazer um cartão para um amigo de fora da igreja. No cartão devem escrever: "Jesus é meu Amigo. Que Ele seja o seu também."

Analisando

Paulo queria contar como a preciosa graça de Deus o salvou e o levou a uma íntima amizade com Deus. O que podemos fazer para testemunhar sobre a mensagem desta semana aos nossos familiares, amigos e vizinhos? Lembre aos alunos que às vezes testemunhar é diferente de falar.

DEUS DESEJA QUE O CONHEÇAMOS DE FORMA PESSOAL.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Louve a Deus por Seu amor e Sua paciência, por buscar um relacionamento íntimo e pessoal com cada um de Seus filhos.



Thiago Lobo

A CANÇÃO DE HABACUQUE

GRAÇA:
Deus é paciente conosco.

VERSO PARA DECORAR
"Ainda que a figueira não floresça e não haja frutos nas videiras, ainda que a colheita de azeitonas não dê em nada e os campos fiquem vazios e improdutivos, ainda que os rebanhos morram nos campos e os currais fiquem vazios, mesmo assim me alegrarei no Senhor; exultarei no Deus de minha salvação!" Habacuque 3:17, 18.

REFERÊNCIAS
Habacuque 3; *Os Ungidos*, p. 166-170

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que o Altíssimo é seu Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias.
SENTIR admiração e reverência pelas obras do Deus todo-poderoso.
VER Deus como Alguém poderoso em quem podemos confiar em todos os momentos.

MENSAGEM CENTRAL
Nosso poderoso Deus é Amigo e Companheiro em todas as circunstâncias.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

O profeta Habacuque orou a Deus sobre as dificuldades que Judá estava enfrentando. Deus deu a Habacuque uma gloriosa visão. Para Habacuque essa era uma nova imagem de Deus. Ele sabia que os problemas não acabariam, mas reconheceu que Deus estava no controle de tudo. Ele cuidaria de Babilônia no momento certo e solucionaria o problema do pecado em seu devido tempo.

Esta lição é sobre graça. Assim como o amor e a graça de Deus ajudaram Habacuque a superar as dificuldades, também Deus prometeu graciosamente prover todas as nossas necessidades diárias. Embora possamos estar preocupados com dificuldades e problemas que enfrentamos, Deus é paciente conosco e nos ajuda a entender que ainda podemos confiar em Sua graça para superar os momentos difíceis.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O Senhor diz hoje aos Seus filhos: 'Esforçai-vos [...] e trabalhai; porque Eu sou convosco' (Ag 2:4, ARC). Os cristãos sempre encontram no Senhor um forte apoio. Podemos não conhecer a forma como Ele ajuda; mas de uma coisa sabemos: o Senhor jamais abandona aqueles que Nele põem sua confiança. Se os cristãos soubessem quantas vezes o Senhor preparou seu caminho, para que a vontade do inimigo a respeito deles não se realizasse, não andariam tropeçando e se queixando. Sua fé estaria firme em Deus e nenhuma provação teria poder para os abalar. Eles

O reconheceriam como sua sabedoria e eficiência, e Ele poderia realizar aquilo que deseja por meio deles" (*Profetas e Reis*, p. 335).

Ao observar o mundo hoje, o que me preocupa? Que difícil questão estou esperando que Deus responda? Como posso me concentrar no poder de Deus em vez de focalizar os meus problemas?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Fazer um círculo e orar, agradecendo a Deus por Seu amor e cuidado. Colocar todos os fardos diante do Senhor (pedir que os alunos levantem as mãos se tiverem um fardo que desejam entregar a Deus) e orar pedindo forças.

Lembrar os alunos que podem louvar ao Senhor pois:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Retrato do poder de Deus

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cartolina
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

Dividir a classe em duplas. Pedir que cada dupla procure em Habacuque 3 uma ilustração do poder de Deus e crie na cartolina uma representação artística desse poder.

Analisando

Cada dupla deverá mostrar seu trabalho e explicar qual parte do texto ilustrou.

Você deseja confiar no poder de Deus e em Seus planos para ajudar você a superar as dificuldades? Depois que os alunos tiverem explicado aos colegas seus trabalhos, pedir-lhes que fixem os trabalhos na parede. Reunir os alunos e fazer uma oração agradecendo a Deus por Seu poder para solucionar as dificuldades de nossa vida.

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Você às vezes não consegue entender o que está acontecendo? Parece que os problemas são enormes gigantes e que só Deus poderia fazê-los desaparecer?

Habacuque sentiu exatamente isso. Ele levou seu questionamento a Deus, e a resposta de Deus foi que o profeta devia aguentar firme e continuar confiando Nele embora alguns daqueles problemas não fossem desaparecer. O Senhor assegurou Habacuque de Seu poder, de que tudo estava sob Seu controle e que Ele estaria com Seu povo em todas as provações.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Antes de estudarmos esta oração de Habacuque que foi escrita em forma de salmo, vamos ler outra oração encontrada no livro de Salmos. Dividir a classe em dois grupos e pedir que leiam juntos o Salmo 121, alternando entre os grupos, um verso de cada vez. Incentivar cada grupo a ler seus versos com expressão e em uníssono. Se o tempo permitir, dar algum tempo para que os grupos ensaiem seus versos separadamente. (Esse pode ser um texto bom para que os alunos memorizem e apresentem na Escola Sabatina dos adultos ou no culto divino.)

Quando tiverem terminado essa leitura responsiva, pedir que abram a Bíblia em Habacuque 3.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Pedir que os alunos marquem a página de Habacuque 3 e fechem os olhos enquanto ouvem a leitura desse capítulo. Pedir que imaginem as cenas enquanto o texto é lido. Praticar a leitura com antecedência, para ler com bastante expressividade. Quando terminar de ler, perguntar: *O que vocês imaginaram? O que acham da ilustração que Habacuque faz de Deus nesse capítulo?*

De que forma o verso 2 se relaciona ao restante dessa oração-salmo? (Habacuque se lembra dos poderosos atos de Deus no passado e Lhe pede que os repita.)

Como relatar as maravilhosas obras de Deus no passado nos ajuda a manter a esperança em Seu livramento em nossos dias? (Quando nos concentramos nas obras poderosas de Deus, podemos crer em Sua bondade, Seu poder e Sua sabedoria para conduzir nossa vida.)

Em que eventos do passado e do futuro você pensa ao ler os versos 3-10? (No dia em que Deus deu os Dez Mandamentos; nas pragas do Egito; na criação do mundo; na travessia do Mar Vermelho; na travessia do Rio Jordão; na volta de Jesus.)

(Se quiser aprofundar seu estudo, comparar as imagens encontradas em Salmo 74:12-17 e Salmo 77:16-19 com as de Habacuque 3; tentar encontrar imagens semelhantes usadas para evocar admiração pelas obras de Deus.)

Deus deseja que cada um de nós conheça, perceba, experimente, sinta e lembre que:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

8- PALAVRA VIVA

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- canetas

Nosso salmo

Dar aos alunos papel e caneta. Pedir que novamente abram a Bíblia no Salmo 121. Em grupos de dois ou três, os juvenis devem reescrever esse salmo e aplicá-lo à própria vida. Ao fim desse novo salmo eles deverão acrescentar a mensagem central desta semana.

Por exemplo: podem escolher não mudar os versos 1 e 2, ou mudar algumas palavras como "montes" ou "socorro", substituindo-as por outras que sejam mais significativas para eles. Nos versos 3 e 4 eles poderiam personalizar expressões como "não deixará que você tropece" e "não cochila nem dorme", novamente usando expressões mais pessoais, quem sabe mencionando dificuldades que estejam enfrentando. Incentivá-los a criar imagens através das palavras, descrevendo o poder de Deus como Habacuque fez.

Quando terminarem, pedir que os grupos leiam seus salmos para a classe. Certificar-se de que cada salmo termine com a mensagem central.

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas

Presenteando com um salmo

Distribuir o material e pedir que cada aluno pense em alguém a quem gostaria de presentear com a mensagem de hoje. Os alunos devem copiar o salmo recém-criado por seu grupo com o máximo de capricho possível, colocando o nome da pessoa a quem vão presentear.

À medida que os alunos copiarem o salmo, pedir que cada um diga à classe com quem vai compartilhar a mensagem de hoje e explique por que escolheu aquela pessoa.

Analisando

De que forma seu presente vai ajudar a pessoa a quem você vai entregá-lo? Como poderá ajudar você? Na Bíblia lemos que, se lembrarmos aquilo que Deus fez por nós, nossa fé será fortalecida e será mais fácil confiar Nele da próxima vez que surgirem as dificuldades. Lembrem-se:

NOSSO PODEROSO DEUS É AMIGO E COMPANHEIRO EM TODAS AS CIRCUNSTÂNCIAS.

10 - A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Louvar a Deus por Suas poderosas obras e Seu interesse pessoal por nós. Orar para que Ele Se manifeste de maneira poderosa a cada um de seus alunos e aos professores durante a próxima semana.



Thiago Lobo

MARIA, A VIRGEM

ADORAÇÃO:
Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

VERSO PARA DECORAR
"Maria disse: 'Sou serva do Senhor. Que aconteça comigo tudo que foi dito a meu respeito'."
Lucas 1:38

REFERÊNCIAS
Lucas 1:26-56; *O Libertador,* p. 50, 51

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus o escolheu da mesma forma com que escolheu Maria.
SENTIR gratidão e humildade por ter sido escolhido como filho de Deus.
ESCOLHER adorar a Deus todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus porque Ele nos escolheu como Seus filhos.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

O anjo Gabriel apareceu a Maria e anunciou que ela havia sido escolhida para ser a mãe do Messias. Maria aceitou essa responsabilidade e adorou o Senhor. Assim como Deus escolheu Maria para levar Jesus em seu ventre, Ele nos escolhe para levar as boas-novas de Seu amor ao mundo.

Esta lição é sobre adoração. Maria louvou a Deus e se submeteu a Ele completamente. Da mesma forma que Maria escolheu entregar sua vida em adoração ao Salvador, nós também podemos escolher entregar nossa vida em adoração a Deus todos os dias.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Sem dúvida, Maria foi escolhida em primeiro lugar porque, no tempo apontado, [...] seu caráter refletia com mais perfeição os ideais divinos de maternidade do que a de qualquer outra filha de Davi. Ela pertencia à seleta minoria que 'esperava a consolação de Israel'. [...] Foi essa esperança que purificou sua vida [...] e a qualificou para seu papel sagrado. [...] Toda mãe entre o povo de Deus hoje pode cooperar com o Céu como fez Maria, [...] e pode, em certo sentido, consagrar seus filhos a Deus" (*CBASD*, v. 5, p. 283).

Por que Deus me escolheu? Como vou reagir a esse amor? Como estou esperando Jesus voltar? De que formas minha vida reflete uma "cooperação" com o Céu?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Formar um círculo. *Ao pensar que Deus escolheu você como Seu filho, como você se sente? Compartilhe esse sentimento em nossa oração de hoje. Depois que eu disser: "Querido Deus, queremos adorá-Lo dizendo-Lhe como estamos nos sentindo hoje", vocês podem dizer uma palavra como, por exemplo, "feliz", "abençoado", etc.*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre,

mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- canetas

Uma boa notícia!

Os alunos devem escolher dois "jornalistas" da classe para dar uma notícia boa ou ruim, um verdadeiro furo de reportagem sobre algum acontecimento real ou imaginário. Assim que tiverem preparado a notícia, devem falar de maneira pausada, com ênfase, como fazem os âncoras dos noticiários.

Analisando

Por que vocês escolheram _____ e _____ como "jornalistas" responsáveis pelas notícias? (Porque são talentosos, simpáticos; escolhemos aleatoriamente, etc.) *Se você pudesse escolher alguém a quem dar uma notícia, quem escolheria e por quê? Como você acha que essa pessoa reagiria? Até que ponto sua forma de escolher uma pessoa é semelhante ou diferente de como Deus nos escolhe? A lição de hoje nos apresenta a história de uma pessoa que foi escolhida por Deus e recebeu uma notícia maravilhosa. Vamos ler juntos o verso para decorar, Lucas 1:38.* (Ler com a classe toda.) *A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Cada um de nós foi escolhido por Deus e tem um papel importante em Seus planos. Hoje vamos aprender como Deus escolheu uma jovem chamada Maria para fazer parte de Seus planos de maneira muito especial.

VOCÊ PRECISA DE:

- três alunos para fazer uma encenação
- Bíblias

Vivenciando a história

Pedir a três de seus alunos mais extrovertidos que façam uma encenação da conversa entre Maria e o anjo Gabriel, e Maria e Isabel, usando gestos e expressões faciais, enquanto o restante da classe se reveza na leitura da história encontrada em Lucas 1:26-56.

Analisando

O anjo Gabriel disse a Maria que ela era muito favorecida pelo Senhor e que não precisava ter medo. O que você geralmente pensa quando alguém começa dizendo algo agradável e em seguida diz "não tenha medo" ou "não se preocupe"? (Fico preocupado porque a pessoa pode estar tentando amenizar algo difícil ou ruim.) *Como o anjo sabia que Maria estava com medo? Do que vocês acham que ela estava com medo?* (Do próprio anjo e daquilo que ele iria dizer.) *Depois de ouvir a mensagem de Gabriel, o que você acha que deve ter sido mais difícil para Maria entender?* (Ser a favorecida de Deus; ficar grávida sendo virgem; quem seria seu filho; como explicar isso aos outros, especialmente a José e sua família; como cumprir

a missão fielmente.) *O que a resposta de Maria demonstra a respeito dela?* (Ler Lucas 1:38. Ela era humilde, estava disposta a obedecer e tinha fé.) *Como você acha que teria reagido se fosse Maria?*

Leia com atenção o cântico de Maria em Lucas 1:46-55. Por que Maria louvou a Deus nesse cântico? (Porque Ele a notou, mesmo sendo ainda jovem e vivendo numa sociedade na qual as mulheres eram tratadas como inferiores; por Sua bondade para com uma garota pobre; porque os pobres eram desprezados; porque ela sabia o que o Messias faria pelo povo.) *Se você tivesse que cantar um cântico de louvor a Deus por ter escolhido você, o que cantaria?*

Que nossa resposta ao chamado de Deus seja a mesma de Maria, como está no verso para decorar desta semana.

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias

Conversar sobre as as semelhanças e diferenças na forma com que Gabriel falou com Maria, José e Zacarias. Pedir aos alunos que leiam Mateus 1:18-24 e Lucas 1:26-38. *De que maneiras as reações de Maria e José foram semelhantes? De que maneiras foram diferentes?* Pedir que leiam Lucas 1:13-17. *Como as palavras de Gabriel a Maria podem ser comparadas às palavras que ele disse a Zacarias? O que os três têm em comum?* (Todos foram escolhidos por Deus.) *Qual deve ser nossa resposta à escolha de Deus? Ela está no verso para decorar. Vamos repeti-lo juntos.*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler para a classe a situação a seguir:

O diretor diz que quer falar com você na sala dele. "Ih! O que será que eu fiz?", você pensa enquanto se arrasta até lá. As palmas de suas mãos estão suadas, mas você relaxa um pouco quando todos na diretoria sorriem para você. Depois de cinco minutos de espera, a secretária do diretor diz que você pode entrar na sala dele. Antes de fechar a porta atrás de você, ela sussurra: "Parabéns!" Antes que você tenha tempo de pensar no que ela quis dizer com aquilo, o diretor vem apertar sua mão. Ele diz que você foi escolhido para representar sua escola numa campanha da cidade contra as drogas. Você terá que fazer um discurso para centenas de pessoas. Você sai da sala do diretor atordoado.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual seria sua primeira reação? Como você se sentiria ao aceitar essa tarefa? A quem você contaria a notícia?*

Deus nos criou para sermos Seus filhos. Como pertencemos a Deus, nós O representaremos onde quer que estejamos e em qualquer coisa que façamos. Ele promete nunca nos abandonar. Podemos ser gratos por isso. Lembrem-se:

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos

Presenteando

Com antecedência, fazer os arranjos necessários para que seus alunos possam ir a uma classe de Escola Sabatina de crianças menores. Cada um deve escolher uma criança para brincar (pode ser fazer um desenho, contar uma história, cantar uma música, etc.). Antes de sair, os alunos devem dar a cada criança um presentinho e retornar para a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como os meninos e meninas reagiram ao serem escolhidos por vocês? De que forma sua escolha de uma criança foi semelhante ou diferente à maneira de Deus nos escolher? Como deveríamos reagir a essa escolha de Deus?* (Com gratidão, louvor e adoração.) *Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS ESCOLHEU COMO SEUS FILHOS.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Pedir a Deus que toque cada um de seus alunos durante esta semana com um forte senso de terem sido escolhidos por Ele.

A HORA DA VERDADE

ADORAÇÃO:
Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

VERSO PARA DECORAR
"Faze-me ouvir do Teu amor a cada manhã, pois confio em Ti. Mostra-me por onde devo andar, pois me entrego a Ti" Salmo 143:8.

REFERÊNCIAS
Mateus 1:18-25

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus fala com ele hoje, assim como falou com José.
SENTIR-SE seguro porque Deus ainda revela Seus planos aos Seus filhos.
BUSCAR saber os planos de Deus para sua vida.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando confiamos em Seu plano para nossa vida.

RESUMO DA LIÇÃO

José descobriu que Maria, sua noiva, estava grávida. Ele decidiu "divorciar-se" dela sem humilhá-la. Mas, antes que fizesse isso, um anjo lhe apareceu num sonho e lhe disse que o bebê de Maria havia sido concebido pelo Espírito Santo e que José devia se casar com ela. O anjo disse a José que Maria teria um filho que salvaria "o seu povo dos pecados deles" (Mt 1:21, NAA). Em seguida ele instruiu José a dar ao bebê o nome de Jesus.

Esta lição é sobre adoração. Ao contar esta parte do nascimento de Jesus, Mateus destacou como Seu nascimento cumpriu a profecia de Isaías 7:14 que diz que uma virgem conceberia e daria à luz um filho, e O chamaria Emanuel. Hoje Deus nos dirige através de Suas mensagens na Bíblia e de Sua providência. Podemos adorar a Deus dando ouvidos à Sua Palavra e confiando nela.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Nos tempos bíblicos, um noivado era um compromisso oficial, como um casamento. Numa cerimônia com testemunhas, o noivo pagava pela noiva um dote, ou *mohar*, dinheiro que era entregue ao pai da noiva; essa transação selava a união do casal. Geralmente o noivado durava um ano. Durante esse tempo considerava-se que o casal já estava casado e só poderiam separar-se pelo divórcio" (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times* [Pleasantville, NY: Reader's Digest Association, 1997], p. 122).

Que situação em minha vida requer muita confiança em Deus? Como confiarei em Seu plano para minha vida hoje? Como poderei louvar a Deus por Seu plano de salvação?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

José estava disposto a confiar em Deus mesmo quando todo o seu conhecimento lhe dizia que o que Deus estava dizendo era impossível. Ao orarmos hoje, vou relacionar várias áreas de sua vida e vocês poderão, se desejarem, responder dizendo: "Entrego isso a Deus e vou confiar Nele." (Mencionar áreas como escola, escolha de profissão, lar, família, relacionamentos, amigos, talentos, etc. Relacionar quaisquer áreas que sejam importantes para os alunos.)

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da

lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Confiando nos amigos

Perguntar se tem algum aluno voluntário para participar da atividade. Quando alguém se apresentar, explicar que ele deve cruzar os braços sobre o peito e cair de costas enquanto dois colegas vão tentar segurá-lo. Observar a reação do aluno. Dar a opção de desistir, caso ele não se sinta seguro. Pode ser que outro aluno queira participar em seu lugar. Se ninguém quiser participar, explorar a questão da confiança, salientando a importância de confiar nos amigos. Se alguém aceitar participar da atividade, pedir que os outros alunos observem a reação da pessoa quando cair.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você acha que se passava na mente do aluno que aceitou participar? Como você acha que os alunos que ficaram responsáveis por pegar o colega estavam se sentindo? Como você se sentiu como observador? Como foi fazer esta atividade?* (Não sabia se seria pego antes de cair; senti medo, etc.) *Que papel você acha que Deus teria nessa atividade: como "pegador", como quem caiu, ou como observador?* Explicar por quê. *Em que papel você acha que se sentiria melhor? Por quê? Por que você acha que é difícil confiar nos outros?* (Aceitar todas as respostas.) *O que faz com que seja difícil confiarmos em Deus?* (Não podemos vê-Lo; não temos suficiente intimidade com Ele; não sabemos como Ele trabalha.) *No Salmo 4:5 lemos: "Confiem no Senhor." José, o pai terreno de Jesus e quase marido de Maria – e a própria Maria – tiveram que aprender a confiar nos planos de Deus para sua vida.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Quais são seus planos para hoje depois do culto? Você vai almoçar em casa? Vai fazer um piquenique? Vai almoçar na casa de um amigo? Como você se sentiria se de repente lhe dissessem que haveria uma mudança de planos? E se tudo que você estava esperando a semana toda de repente não fosse mais acontecer? Como você se sentiria? Na história de hoje, José e Maria estavam de casamento marcado e já tinham planejado tudo para eles no futuro. De repente um mensageiro de Deus mudou tudo.

Vivenciando a história

Pedir que os alunos leiam a história de Mateus 1:18-25 em voz alta (eles podem ir se revezando). Em seguida, dividir a classe em duplas e pedir que cada dupla faça uma das atividades a seguir:

Compor ou cantar uma música sobre a confiança nos planos de Deus. Ensinar a música à classe.

Criar um jogo que exija a confiança em outra pessoa. Demonstrar para a classe.

Criar um poema no qual José fala com Maria, com o anjo ou com Deus.

Dar algum tempo para que os juvenis completem a tarefa. Em seguida, pedir aos grupos que apresentem seus trabalhos à classe.

Analisando

Que decisão difícil José teve que tomar? (Como divorciar-se de Maria sem causar-lhe constrangimento ou até a morte.) *Que informação o anjo deu a José que lhe assegurou de algo que ele ainda não tinha certeza?* (Que o bebê de Maria foi concebido pelo Espírito Santo e seria o Messias.) *Por que você acha que Deus Se comunicou com José num sonho?* (Aceitar todas as respostas.) *Se José não tivesse intimidade com Deus anteriormente, Deus não poderia confiar nele para ser o pai de Jesus. José poderia ter ignorado o sonho. O verso para decorar, Salmo 143:8, descreve o relacionamento que José provavelmente tivesse com Deus. Vamos ler esse verso novamente. Como José demonstrou que confiava em Deus?* (Ele obedeceu a tudo que o anjo lhe ordenou.) *José seguiu os planos de Deus, e assim O adorou. A mensagem desta semana é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Vamos ler novamente o verso para decorar de hoje. Pedir que um juvenil leia Salmo 143:8. *Imagine que na manhã seguinte ao sonho, José estivesse dizendo algo assim. Vamos ler mais alguns versos que falam sobre o relacionamento de plena confiança que podemos ter com Deus.* Pedir a alguns voluntários que leiam Salmo 20:7; 32:8-10; 56:3, 4, 11. Fazer a avaliação com os alunos após a leitura de cada passagem.

Analisando

Após a leitura do Salmo 20:7, perguntar: *Quais são algumas das coisas em que as pessoas confiam hoje em dia no lugar de confiar em Deus? Se confiar em Deus é o mesmo que adorá-Lo, que mandamentos estamos quebrando quando não confiamos Nele?* (O primeiro e o segundo: nenhum outro deus e nenhum ídolo, Êxodo 20:3-6.) *Como se chama o pecado de adorarmos alguém ou alguma coisa em lugar de Deus?* (Idolatria.) *De que forma confiar em Deus é adorá-Lo?* (Demonstra respeito e honra a Deus; demonstra que cremos Nele, etc.)

Após a leitura do Salmo 32:8-10, perguntar: *Por que o salmista diz que não devemos ser como um cavalo ou uma mula?* (São irracionais, que "empacam" diante dos perigos e obstáculos, o que os faz parecer teimosos.) *O que fazem os freios e os cabrestos?* (Permitem ao ser humano controlar o animal para que ele vá na direção certa.) *De que formas o amor infalível de Deus nos envolve?* (Ele nos dá vida e nos provê muitas coisas boas.)

Após a leitura do Salmo 56:3, 4, 11: perguntar: *O que faz com que as pessoas sintam medo?* (Catástrofes, doenças, morte, perigos, outras pessoas, etc.) *De que maneira podemos demonstrar que confiamos em Deus quando estamos com medo? Por que confiar em Deus é tão importante?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

8- PALAVRA VIVA

Mudança de planos

VOCÊ PRECISA DE:
- dois envelopes
- pedaços de papel
- caneta

Com antecedência, escrever em um dos envelopes a frase: "Meus Planos"; no outro envelope escrever "Mudança de Planos". Escrever as situações a seguir em pedaços de papel e colocá-las no envelope "Meus Planos":

1. Planejo ir para o internato no próximo ano.
2. Planejo ir à casa do meu amigo hoje à tarde.
3. Planejo ter um quarto só para mim quando minha irmã mais velha sair de casa.
4. Planejo convidar meu amigo para se sentar comigo no culto.
5. Planejo usar o dinheiro que estou juntando para comprar uma bicicleta nova.
6. Planejo convidar meus três melhores amigos (amigas) para uma festinha de aniversário.

Escrever as situações a seguir e colocá-las no envelope "Mudança de Planos":

1. Seus tios se mudaram para a sua cidade, e seu primo vai estudar na escola em que você estuda. Ele gostaria que você não fosse para o internato.
2. Seu amigo ligou e cancelou a visita.
3. A casa da sua avó precisou de uma reforma, e ela vai morar com vocês por um tempo. Vocês vão dividir o quarto.
4. Um visitante da Escola Sabatina parece estar muito sozinho, então você o convida para se sentar com você no culto.
5. Você ouve falar de um projeto missionário que está em situação de calamidade, precisando muito de dinheiro para o projeto não acabar. Você manda seu dinheiro para lá em vez de comprar a bicicleta.
6. Uma vizinha se muda para seu bairro e sua mãe a convida para sua festa de aniversário.

Dividir a classe em dois grupos. Permitir que o primeiro grupo pegue todos os papéis do primeiro envelope. O segundo grupo pegará os papéis do segundo envelope. Pedir que o aluno que tiver o papel número 1 do envelope "Meus Planos", leia sua situação. Então a pessoa com o papel número 1 do envelope "Mudança de Planos" deverá ler sua situação. Em seguida, a classe deve conversar por poucos minutos sobre a mudança e as consequências positivas e negativas que ela poderá acarretar. Continuar seguindo esse processo até que as seis situações tenham sido lidas e discutidas.

Analisando

Que lições podemos aprender ao lidar com mudanças de planos? (Elas fazem com que tenhamos mais oportunidades de adorar a Deus e servir a outros.) *O que torna essas situações difíceis? O que as torna fáceis? Como saber os planos de Deus para nossa vida?* (É difícil ter as expectativas frustradas; fica mais fácil quando tentamos ver pelo lado positivo; para saber a vontade de Deus, precisamos conhecer a Sua Palavra, tomar decisões baseadas na Bíblia e confiar que Deus está cuidando de nós.)

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- tesouras
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Minha vida e os planos de Deus

Distribuir o material. Pedir que escrevam no papel o verso para decorar e confeccionem um cartão ou marca-páginas. Pedir que continuem orando, durante a semana, para que entendam os planos de Deus para este momento de sua vida. Incentivá-los a escolher uma pessoa com quem possam orar à medida que tentam conhecer e seguir os planos de Deus para sua vida.

Analisando

Quais são outras formas de conhecermos os planos de Deus para nossa vida? (Além da Bíblia, conselhos de outras pessoas; providência divina.) *A providência divina se manifesta quando permitimos que Ele trabalhe em nossa vida, quando não fazemos nada antes de consultar a Deus.* (Por exemplo: Você está doente e ora para ser curado. Você também ora para que a vontade de Deus seja feita. Em vez de se sentir melhor, você fica mais doente ainda e vai parar no hospital. Enquanto está internado, você tem a oportunidade de falar ao seu colega de quarto sobre o amor de Deus. Ele fala disso à sua família. Todos pedem estudos bíblicos, e um ano mais tarde a família é batizada.) *Por que devemos seguir os planos de Deus para nossa vida? Que benefícios podemos receber se compartilharmos esse estilo de vida com nossos amigos?* (É uma forma de apresentá-los a Deus.) *Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS EM SEU PLANO PARA NOSSA VIDA.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Orar para que Deus oriente cada um de seus alunos no caminho que escolheu para eles.



Thiago Lobo

BOAS-NOVAS EM BELÉM

ADORAÇÃO:
Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

VERSO PARA DECORAR
"Os pastores voltaram, glorificando e louvando a Deus por tudo que tinham visto e ouvido. Tudo aconteceu como o anjo lhes havia anunciado" Lucas 2:20.

REFERÊNCIAS
Lucas 2:1-20; *O Libertador,* p. 23-26.

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que o nascimento de Jesus foi e ainda é razão de grande alegria.
SENTIR-SE grato a Deus pela vinda de Jesus à Terra.
ACEITAR e adorar Jesus como seu Salvador.

MENSAGEM CENTRAL
O nascimento de Jesus continua sendo a boa-nova de grande alegria.

RESUMO DA LIÇÃO

Maria e José fizeram uma longa viagem até Belém, obedecendo ao decreto de César. Perceberam que Deus estava operando para que Jesus nascesse na Cidade de Davi. Ninguém quis hospedar o pobre casal, mas finalmente eles encontraram abrigo num estábulo. Nem amigos nem parentes estavam presentes para celebrar o nascimento de Jesus, mas anjos e pastores adoravam e louvavam a Deus pelo nascimento de Seu filho.

Esta lição é sobre adoração. O motivo para adorar Jesus é a própria vida que Ele ofereceu para nos resgatar. Nossa gratidão nos leva a transformar tudo que fazemos em um ato de adoração a Deus.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Por Sua vida e morte, Cristo realizou ainda mais do que a restauração da ruína produzida pelo pecado. O objetivo de Satanás era causar uma eterna separação entre a humanidade e Deus. Entretanto, em Cristo ficamos em união mais íntima com Ele do que se nunca tivéssemos pecado. Ao assumir nossa natureza, o Salvador Se ligou à humanidade por um laço que jamais se romperá. Ele estará ligado a nós por toda a eternidade. 'Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito' (Jo 3:16, ARC). Não O deu somente para levar os nossos pecados e morrer em sacrifício por nós, deu-O à raça decaída. [...] E, ao longo dos séculos sem fim, enquanto os remidos andarem na luz do Senhor, vão louvá-Lo por Sua Dádiva indescritível – Emanuel, 'Deus Conosco'" (*O Desejado de Todas as Nações,* p. 14, 15).

O que Cristo fez por mim? Como me sinto sabendo que Jesus escolheu "ligar-Se" a mim por toda a eternidade? Por quais razões desejo louvá-Lo hoje?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Orar agradecendo a Deus a decisão de enviar Jesus à Terra para ser "um de nós". Por exemplo, podemos dizer: *"Nós Te louvamos, Senhor, por Tua misericórdia em nos mandar Jesus para morrer em nosso lugar."*

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre,

mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:
- fotos de bebê dos professores ou alunos (se possível)
- itens de bebê
- Bíblias

Um de nós

Quantos de vocês se lembram de como era ser um bebê? Mostrar fotos de bebê dos professores ou dos próprios alunos e conversar sobre as necessidades de alguém com essa idade (o bebê não se alimenta sozinho, não pode se limpar sozinho, não consegue falar nem andar, etc.).

Analisando

Perguntar: *Você acha que Jesus chorou ou precisava ter Sua fralda trocada?* (Sim, porque Ele foi um bebê de verdade; Ele tinha necessidades como qualquer outro bebê e as expressava da mesma forma que outros bebês as expressam; Ele teve que passar pelos mesmos estágios de desenvolvimento pelos quais passam todos os seres humanos.) *Por que você acha que foi necessário para Jesus tornar-Se um bebê humano de verdade?* (Ele tinha que ser "um de nós" em todos os sentidos para poder ser o nosso Salvador.) *Como você se sente ao pensar que Jesus Se tornou um bebê?* (Impressionado, agradecido, etc.) *No verso para decorar desta semana lemos que os pastores tiveram determinada reação ao ver o bebê Jesus. Vamos ler Lucas 2:20.* (Pedir que os alunos abram a Bíblia e leiam o texto juntos, em voz alta.) *Os pastores que viram o bebê recém-nascido ficaram cheios de alegria. A mensagem de hoje é:*

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA DE GRANDE ALEGRIA.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Relembrar com os alunos a conversa sobre o que é necessário para um bebê recém-nascido. (Roupas, fraldas, mamadeiras, berço, roupinha de cama, silêncio, leite da mãe, atenção e carinho do pai e dos irmãos.) *O que acontece depois que o bebê nasce ou sai do hospital para ir para casa?* (Amigos e familiares visitam, ligam e/ou mandam mensagem; mandam presentes para a mãe e para o bebê; ajudam na casa e nas refeições para outros membros da família; parabenizam os pais.) *Na história de hoje vamos falar sobre o tipo de recepção que Jesus, José e Maria tiveram.*

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- papel
- canetas

Vivenciando a história

Ler com a classe Lucas 2:1-20. Atribuir um número de um a cinco a cada aluno até que todos os alunos da classe tenham um número. *A tarefa de vocês é reescrever ou reconstituir essa história do ponto de vista de um pastor, de um anjo, de Maria, de José e do menino Jesus. Pensem no que poderiam ver, ouvir, tocar, saborear e que cheiros sentiriam se fossem um dos personagens dessa história. Todos os alunos que forem "número um" vão se reunir e criar a história do ponto de vista do pastor. Os alunos "número dois" falarão do ponto de vista do anjo. Os "número três" ficam com o ponto de vista de Maria.*

Os "número quatro" com a visão de José, e os "número cinco" com a do menino Jesus. Preparem-se para mostrar à classe o que o grupo criou. Distribuir papel e canetas. Dar tempo aos grupos e depois pedir que apresentem para a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que coisas tornaram comum o nascimento de Jesus?* (Ele nasceu como um bebê; Sua mãe cuidou Dele; pessoas foram visitá-Lo; Ele nasceu num lugar humilde, etc.) *Que coisas tornaram o nascimento de Jesus incomum e extraordinário?* (Foi anunciado por anjos; Ele era o Filho do Altíssimo e Criador do Universo.) *Que sentimentos o coral de anjos demonstrou?* (Alegria, emoção, etc.) *Como você acha que se sentiram as pessoas a quem os pastores contaram o que viram e ouviram?* (Emocionadas, curiosas, surpresas, duvidosas, céticas ou alegres, dependendo se estavam ou não esperando o Messias.) *De que maneira o nascimento de Jesus continua sendo razão de alegria para nós hoje?* (Ele é nosso Salvador; Ele veio para que tivéssemos uma chance de morar com Deus, que era Seu objetivo ao nos criar.) *Vamos repetir juntos Lucas 2:11, substituindo o nome de Belém pelo nome de nossa cidade: "Hoje em [nome da cidade], nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor!" O que o nascimento de Jesus faz por nós hoje?* (Dá-nos uma chance de vivermos para sempre com Deus; dá-nos grande alegria.) *Qual é a mensagem de hoje?*

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA DE GRANDE ALEGRIA.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Explorando o texto bíblico

Pedir aos alunos que leiam os seguintes textos sobre adoração: Salmo 95:6; 100:2; Filipenses 2:10, 11. *Quais são algumas formas de adorar a Jesus?* (com alegria e cânticos; com as palavras que dizemos ao próximo; vivendo de acordo com Sua vontade). *Vamos ler novamente Lucas 2:16, 17, 20. Preste bem atenção ao verso 20.* Pedir que um ou dois alunos leiam os versos. *Como os pastores adoraram Jesus?* (Foram vê-Lo; contaram a outros o que viram; louvaram e glorificaram a Deus.) *Em Isaías 40:9 e 52:7 o autor profetizou que as pessoas se alegrariam e anunciariam as boas-novas do nascimento de Jesus. Os pastores cumpriram essa profecia, e nós também podemos fazer o mesmo.* Pedir a dois alunos voluntários que procurem os versos e leiam para a classe.

O NASCIMENTO DE JESUS CONTINUA SENDO A BOA-NOVA DE GRANDE ALEGRIA.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

Ler as situações a seguir e conversar com os alunos sobre as possíveis reações a cada uma delas.

1. *Você é um pesquisador na área médica e acabou de descobrir a cura para o câncer. Como vai anunciar sua descoberta?*

2. *Você é um trabalhador humilde de sua cidade. Quase ninguém dá valor ao trabalho que você e seus colegas de profissão fazem. Você descobre um evento especial que está acontecendo na cidade, mas ninguém está sabendo. Como você conta às pessoas?*

3. *Na sua sala tem um aluno muito estudioso e gentil, mas a maioria dos alunos o despreza por ser de origem humilde. Como você decide tratá-lo?*

Analisando

O que dificultou às pessoas para que acreditassem na história dos pastores? (Eram trabalhadores comuns, meros pastores; aparentemente uma notícia daquelas deveria ser contada pelas autoridades mais importantes de Belém, etc.) *Por que foi difícil que as pessoas acreditassem que o menino Jesus era o Messias?* (Ele nasceu numa família pobre; não tinha uma aparência extraordinária nem especial, etc.) *Você acha que os pastores conseguiram convencer algumas pessoas sobre as notícias do nascimento de Jesus?* (Talvez, pois estavam tão emocionados e cheios de alegria; alguns dos ouvintes tinham estudado as profecias e estavam aguardando o Messias.) *Por que o nascimento de Jesus ainda hoje é uma notícia que traz grande alegria?* (Ele é o Salvador de cada um de nós. É como se Ele nascesse de novo cada vez que alguém O aceita.)

9- CONTE A ALGUÉM

Campanha de arrecadação

Combinar com os alunos uma campanha de arrecadação de itens para doar a bebês de famílias carentes da igreja ou da comunidade. (Falar com o departamento de Ação Social de sua igreja ou assistente social da prefeitura). Organizar uma lista dos itens a ser arrecadados (alimentos, roupas, cobertores, etc.).

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetas

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Orar pelos alunos, pedindo a Deus que encha cada um deles com a alegria que os pastores sentiram ao descobrir as boas-novas do nascimento de Jesus.

SONHOS E UMA ESTRELA

ADORAÇÃO:
Louvamos a Deus por nos dar Seu Filho.

VERSO PARA DECORAR
"O Senhor os guiará continuamente [...]. Vocês serão como um jardim bem regado, como a fonte que não para de jorrar" Isaías 58:11.

REFERÊNCIAS
Mateus 2:1-15; *O Libertador*, p. 31-35

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus ainda guia Seus filhos hoje, assim como guiou os sábios do Oriente e José.
SENTIR o desejo de seguir a orientação de Deus.
ESCOLHER seguir os planos de Deus para sua vida.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando seguimos Sua orientação.

RESUMO DA LIÇÃO

Sábios do Oriente, em busca de um rei recém-nascido, seguiram uma estrela incomum até Jerusalém. O Rei Herodes soube que eles desejavam adorar ao Rei Jesus. Fingindo também ter o desejo de adorar o Menino, Herodes pediu-lhes que continuassem a busca até encontrá-Lo, depois voltassem para contar-lhe sobre o lugar em que estava o menino-Rei. Mas, depois que os sábios encontraram o Menino e O adoraram oferecendo-Lhe ouro, incenso e mirra, Deus os alertou, em sonhos, que não deviam voltar para avisar Herodes. Então, os sábios do Oriente desviaram sua rota e passaram longe de Jerusalém. O Senhor avisou José que Herodes estava procurando o Menino para matá-Lo. Maria e José levaram Jesus para o Egito e lá permaneceram.

Esta lição é sobre adoração. Tanto os sábios quanto Maria e José receberam instruções explícitas de Deus. Eles não eram obrigados a obedecer, mas escolheram fazê-lo. Seguir as orientações divinas foi um ato de adoração. Nós também podemos adorar a Deus escolhendo seguir Suas orientações.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"No entanto, em sonho, [os sábios] receberam a divina mensagem de não mais falar com ele. E, desviando-se de Jerusalém, partiram para sua terra por outro caminho.

"De modo semelhante, José recebeu um aviso para fugir para o Egito com Maria e a criança. [...] José obedeceu sem demora, viajando à noite, para garantir mais segurança. [...]

"Satanás tentava banir do mundo a luz divina e usou sua máxima astúcia para destruir o Salvador. Entretanto, Aquele que não dorme nem cochila cuidava de Seu amado Filho. [...] E, por meio das dádivas dos magos [...] providenciou os recursos para a viagem ao Egito e a estada em terra estranha" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 42).

Creio que Deus ainda fala a Seu povo hoje? Creio que Ele fala a mim? Confio em Deus o suficiente para segui-Lo onde quer que Ele me leve mesmo que às vezes pareça fora do caminho que Ele escolheu para mim?

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Pedir que os alunos deem as mãos e formem um círculo. Começar a oração agradecendo a Deus o dom de Jesus Cristo, depois passar a palavra a cada aluno e permitir que diga uma frase de gratidão a respeito de algo que Deus lhe deu.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre, mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos simples
- lista de pistas
- Bíblias

Caçando presentes

Com antecedência, embrulhar os presentinhos e colocar o nome de cada aluno. Fazer alguns presentes a mais e escrever "Visita". Esconder os presentes em vários lugares na classe. Colocar cerca de dois terços deles em lugares impossíveis de ser encontrados. Criar uma lista de pistas para cada presente. Dizer aos alunos que todos ganharão um presente, mas que cada um terá que encontrar o seu. Dizer que, enquanto eles estiverem procurando, se encontrarem o presente de um colega devem deixá-lo no mesmo lugar e não falar para ninguém sobre ele. Após um minuto de procura, pedir que parem de procurar e voltem para seus lugares. Provavelmente, alguns irão protestar, mas ignore-os. Distribuir as listas de pistas. Quando todos tiverem recebido, permitir que voltem a procurar os presentes. Quando encontrarem seus presentes, poderão abri-los. [Nota: se a classe for grande, fazer esta atividade com um grupo menor de alunos, enquanto os outros observam.]

Analisando

Como vocês se sentiram quando eu lhes disse que tinha trazido presentes para vocês? (Agitados, alegres, gratos, etc.) *E quando eu lhes disse que tinham que parar de procurar?* (Confusos, irritados.) *E os que tinham encontrado seus presentes imediatamente, como se sentiram?* (Aliviados, alegres.) *E aqueles que não conseguiram encontrar logo, como se sentiram?* (Frustrados, esquecidos, ignorados, com vergonha.) *Como foi quando receberam as pistas?* (Ficou bem mais fácil; finalmente pudemos encontrar o presente.) *Alguém decidiu não usar a lista de pistas? Por quê? Faria sentido não seguir a direção de Deus em nossa vida?* (Não. Ele nos criou e sabe o que é melhor para nós; Ele pode ver nosso futuro.) *O verso para decorar desta semana, Isaías 58:11, promete que Deus nos guiará. Vamos ler esse verso.* Pedir que um aluno leia o texto. *A mensagem desta semana é*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

Enquanto estavam em fase de formação, muitos países do mundo tinha guerreiros ou soldados que eram enviados como exploradores. Geralmente esses guerreiros eram homens, enviados para explorar novas terras, fazer alianças com outros povos ou conquistá-los, descobrir riquezas ou resgatar um rei ou qualquer outra pessoa importante diante de algum perigo. Eles não podiam decidir sozinhos. Não podiam pensar: "Acho que vou conquistar uma ilha hoje." Eles eram enviados por um governante. Não apenas recebiam ordens, mas

certificavam-se de que estavam levando tudo de que precisavam para cumprir sua missão: alimento, roupas, dinheiro, presentes, ajudantes, meios de transportes, armas. Eram leais aos governantes; em alguns países até adoravam os governantes, como se fossem reis. Hoje vamos falar de três homens que foram guiados por Deus numa busca para encontrar o menino Jesus. Deus lhes enviou uma estrela e, em agradecimento, eles O adoraram. Os presentes dos sábios permitiram a Maria e José cuidarem de Jesus durante Sua infância no Egito.

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- papel
- canetas
- lápis
- canetinhas coloridas
- réguas
- livros para pesquisa bíblica
- mapa-múndi

Ler com a classe Mateus 2:1-15. Dividir a classe em três centros de aprendizado, designando o número de pessoas que deverão ficar em cada centro. Permitir que os alunos escolham o centro no qual desejam trabalhar até alcançar o número máximo de alunos permitidos. Providenciar o material necessário para cada centro de aprendizado.

1. Música/Encenação

Escrever e apresentar uma dramatização sobre a busca dos sábios por Jesus e a fuga de José e Maria para o Egito. Incluir pelo menos uma música.

2. Matemática/Ciência

Desenhar um mapa ou construir um diorama mostrando uma possível rota dos sábios. Falar sobre os obstáculos que eles tiveram que superar. Calcular quantos quilômetros eles viajaram, e quantos dias levou a viagem. Começar a pesquisa em Mateus 2:1.

3. Literatura/Pesquisa

Encontrar profecias do Antigo Testamento que davam pistas às pessoas que estavam aguardando o Messias, sobre quando e como poderiam identificá-Lo. Começar com Mateus 2:4-6. Descobrir outros lugares da Bíblia em que ouro, incenso e mirra foram usados, e explicar porque foram usados. Ver Êxodo 30:23, Ester 2:12, Salmo 45:8.

Pedir que os grupos apresentem à classe os resultados de seu trabalho.

Explorando o texto bíblico

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias

Pedir que um aluno leia Miqueias 5:2 em voz alta, e em seguida que outro leia Mateus 2:6. *Por que era importante que Jesus nascesse em Belém?* Pedir a outro aluno que leia Números 24:17. *Mesmo com todas as informações disponíveis, por que os sacerdotes e líderes de Israel não se prepararam para receber Jesus? Por que só sábios de um país distante usaram as profecias para encontrar Jesus? Hoje nós corremos o risco de agir como o povo de Israel? O que fazer para não cometer o mesmo erro? Qual é a mensagem de hoje?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

8- PALAVRA VIVA

Situações da vida real

VOCÊ PRECISA DE:
- convidado (opcional)

Contar aos alunos uma experiência pessoal (ou pedir que um convidado faça isso) na qual pôde sentir a orientação de Deus e escolheu segui-la.

Por exemplo, uma pessoa que tem buscado a Deus e deseja estudar a Bíblia encontra na caixa do correio um folheto anunciando uma série de reuniões evangelísticas. Mais tarde a pessoa vê um anúncio do mesmo evento no jornal da cidade. Ao tirar o lixo, a pessoa vê o folheto que recebeu e tinha jogado fora. A pessoa percebe que Deus está tentando lhe dizer algo e tem que decidir se vai ou não às reuniões.

Pedir aos alunos que contem experiências próprias nas quais sentiram que Deus os estava guiando. Perguntar o que decidiram fazer quando sentiram que Deus lhes apontava determinado caminho a seguir.

Analisando

O que você aprendeu com esta experiência? No verso desta semana, Isaías 58:11, lemos que Deus sempre nos guiará. E qual será o resultado, de acordo com o verso? (Seremos como jardins bem cuidados.) *O que faz um jardim bem cuidado?* (Produz lindas flores, plantas, árvores ou frutos.) *Um jardim (ou uma horta) bem cuidado, ao produzir plantas ou verduras na verdade está "devolvendo o cuidado" do agricultor. Quando adoramos a Deus, somos como um jardim bem cuidado. Damos-Lhe gratidão por ter nos dado a vida.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUA ORIENTAÇÃO.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolinas
- canetinhas coloridas

Em busca de testemunhos

Dividir a classe em grupos de quatro ou cinco alunos. Distribuir o material.

Tenho certeza de que aqui em nossa igreja há muitos testemunhos da direção de Deus na vida das pessoas e exemplos de pessoas que decidiram seguir a direção divina. Não seria ótimo descobrirmos mais sobre esses testemunhos? Podemos juntá-los todos e gravar um vídeo ou fazer um programa e apresentar na Escola Sabatina dos adultos, contando as histórias que descobrimos. Hoje vamos fazer propaganda para que as pessoas saibam que queremos escutar seus testemunhos, seja pessoalmente ou por escrito.

Explicar aos alunos que os anúncios que eles vão criar devem conter as seguintes informações: de quem queremos conhecer testemunhos, o que queremos saber, por que queremos saber, onde e como as pessoas podem dar a informação que desejamos. Planejar com a classe a melhor maneira de fazer uma boa propaganda, que gere os testemunhos desejados. Depois, deixar os alunos trabalharem.

Fazer planos para compartilhar as histórias que vocês colherem com o restante da igreja em alguma data a ser marcada em breve.

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Terminar com uma oração em favor dos alunos e das pessoas que contarão seus testemunhos de obediência às orientações de Deus, assim como os sábios do Oriente, José e Maria obedeceram.

UM PRESENTE DE DEUS

GRAÇA EM AÇÃO: Trocando presentes com Deus.

VERSO PARA DECORAR
"'Eu é que sei que pensamentos tenho a respeito de vocês', diz o Senhor. 'São pensamentos de paz e não de mal, para dar-lhes um futuro e uma esperança'" Jeremias 29:11, NAA.

REFERÊNCIAS
Jeremias 29:11-14; *Primeiros Escritos*, p. 147-149; *Caminho a Cristo*, p. 37-48

OBJETIVOS
O aluno deverá:
SABER que Deus e Jesus planejaram nos dar um presente especial: a salvação.
SENTIR o desejo de se entregar a Deus e assim ser salvo e transformado.
COMPROMETER-SE a uma vida diária de comunhão pessoal com Jesus.

MENSAGEM CENTRAL
Como Deus planejou o dom da salvação para nós, vamos planejar buscá-Lo diariamente.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Deus planejou cuidadosamente o envio de Seu Filho para ser nosso Salvador. Muitos detalhes sobre Seu nascimento são, na verdade, símbolos das circunstâncias que cercaram Sua morte. Podemos nos entregar a Ele como um presente, planejando cuidadosamente dedicar nossa vida a Ele todos os dias.

Esta lição é sobre graça em ação. Todos os dons que Deus nos dá são dons da graça. O mais importante dom que Ele nos deu foi Seu Filho, para ser nosso Salvador. Quando nos entregamos a Ele, Ele também nos dá o dom da graça transformadora. Ele nos concede poder para crescer e amadurecer como filhos e filhas de Deus.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Com santa tristeza, Jesus consolou e animou os anjos e os informou de que, dali em diante, aqueles que Ele remisse estariam com Ele, e com Ele sempre morariam. Que pela Sua morte resgataria muitos e destruiria aquele que tinha o poder da morte. [...]

"Então, inexprimível alegria encheu o Céu. E o exército celestial cantou um cântico de louvor e adoração. Tocaram harpas e cantaram em tom mais alto do que tinham feito antes, pela grande misericórdia e condescendência de Deus, entregando Seu muito amado para morrer por uma raça de rebeldes" (*Primeiros Escritos*, p. 148).

"Consagre-se a Deus pela manhã; faça disso sua primeira atividade. E ore: 'Toma-me, ó Senhor, para ser Teu inteiramente. Deponho todos os meus planos a Teus pés. Usa-me hoje para o Teu serviço. Fica comigo, e que todas as minhas obras sejam feitas em Ti.'

"Essa é uma questão diária. Cada manhã consagre-se a Deus para aquele dia. Entregue a Ele todos os seus planos para saber se devem ser levados avante ou não, de acordo com o que Sua providência indicar. Assim, dia após dia, você poderá entregar sua vida nas mãos de Deus, e ela será cada vez mais moldada segundo a vida de Cristo" (*Caminho a Cristo*, p. 45).

1- BOAS-VINDAS

O professor deve orientar os juvenis responsáveis pela recepção a receber os colegas. A equipe deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início da Escola Sabatina. Esse pode ser o momento de anotar o nome das visitas, registrar a presença na lista de chamada e anotar quem decorou o verso da semana, por exemplo. As boas-vindas devem ser calorosas, para que todos se sintam bem ao chegar à classe.

2- LOUVOR

A classe pode escolher músicas para montar uma coletânea personalizada ou o professor pode deixar um grupo de juvenis responsável por escolher as músicas de cada sábado, levando em consideração as preferências da classe e o tema de estudo do dia. Além de escolher as músicas, o grupo deve se preparar para conduzir o momento de louvor.

3- ORAÇÃO

Nesse momento, o professor deve dar oportunidade para que os juvenis compartilhem pedidos de oração, agradecimentos ou comentários sobre desafios ou alegrias que vivenciaram. Esse também pode ser o momento para apresentar as visitas e parabenizar os aniversariantes da semana. Sugerimos que haja uma lembrança ou um cumprimento especial para as visitas, que as faça sentir bem recebidas. O professor pode incentivar que a oração seja feita por algum juvenil.

Tema sugestivo para oração:

Perguntar aos alunos como desejam orar hoje. Permitir que eles liderem o momento de oração.

4- REPÓRTER DAS MISSÕES

Um juvenil, orientado pelo professor, pode apresentar o Informativo Mundial das Missões ou algum relato missionário disponível. Depois, o mesmo juvenil ou outro pode compartilhar curiosidades sobre o país ou a região para onde vão as ofertas.

Ofertas

Recolher as ofertas e enfatizar que esses recursos serão usados para cumprir projetos especiais (listados na capa da lição). Um juvenil (ou mais) pode recolher as ofertas, orar e pedir a bênção de Deus sobre elas e depois contar e registrar o valor arrecadado.

5- QUEM É QUE SABE?

Como forma de incentivar e acompanhar o estudo da lição, o professor pode elaborar um questionário, um jogo ou outra atividade que faça os juvenis aplicarem o que estudaram da lição anterior. Os pontos conquistados pelos juvenis podem ser premiados ao fim do trimestre,

mas sempre com o cuidado de valorizar o estudo da lição e não os pontos em si. Outra maneira é pedir que, a cada sábado, um juvenil elabore a atividade e aplique com os colegas.

6- "PARA INÍCIO DE CONVERSA..."

Essa atividade pode ser feita para introduzir o tema da lição.

Presentes bem planejados

VOCÊ PRECISA DE:
- caixa de presente
- Bíblias

Formar um círculo. *Muitos de vocês deram e receberam presentes neste Natal. Alguns dos presentes podem ter sido embrulhados assim* (mostrar a caixa de presente). *Mas alguns dos nossos melhores presentes não podem ser embrulhados. E, embora não possam ser embrulhados, foi preciso muito planejamento, por parte do doador, para prepará-los. Agora eu quero que vocês me contem, um por um, sobre os melhores e mais bem planejados presentes que vocês já ganharam na vida. Por exemplo: alguém dedicou bastante tempo e esforço para fazer algo de que você estava precisando muito. Ou talvez tenha sido você quem fez isso para alguém. Eu vou começar, e depois vou passar a caixa de presente para o meu lado direito, e cada um que quiser poderá falar da sua experiência em relação ao presente que recebeu ou que deu.*

Permitir que a caixa passe pelo círculo todo. Não forçar quem não quiser participar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como foi receber um presente tão cuidadosamente planejado? Como foi dar um presente tão cuidadosamente planejado? Que presente nós, cristãos, recebemos e que é o mais bem planejado presente de todos?* (Incentivar respostas como Jesus, salvação, graça.) *Quem merece, de verdade, receber de nós o melhor e mais bem planejado presente?* (Deus, Jesus.) *Podemos planejar dar um presente a Deus. O que poderíamos dar?* (Aceitar respostas.)

Vamos ler Jeremias 29:11-13. (Ler os versos enquanto os alunos acompanham em suas Bíblias.) *Deus nos fala dos planos que tem para nós. O que Ele pede que façamos?* (Que O busquemos de todo o coração; que nos entreguemos a Ele todos os dias.) *A mensagem de hoje é:*

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS, VAMOS PLANEJAR BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

7- FALANDO SÉRIO

Introduzindo a história bíblica

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblias
- cópias da leitura "Plano da salvação" (ver p. 83)
- papel
- canetas
- cartolina
- canetinhas coloridas

Dar tempo para respostas. *Algum de vocês já passou pela situação de ver um amigo ou parente em apuros? Alguém de sua família ajudou aquela pessoa que estava com problemas? A pessoa que estava com problemas ficou grata por ter recebido ajuda?*

Quando Deus enviou Seu Filho para nascer, viver e morrer por nós, Ele estava possibilitando a nós, seres humanos, sairmos do meio dos problemas em que nos metemos seguindo Satanás.

Vivenciando a história

Ajudem-me a lembrar o que aconteceu na lição 5, quando Lúcifer se rebelou contra o governo de Deus. (Incentivar os alunos a revisar os pontos principais dessa lição.)

Vamos ler Gênesis 3 para lembrar o que aconteceu aqui na Terra pouco depois que Lúcifer saiu do Céu. Pedir que os alunos comentem o que está relatado nesse capítulo. Destacar o verso 15 e dizer que, embora o verso esteja em linguagem profética e talvez seja difícil entender, a princípio, é considerado uma previsão da vinda de Jesus para nos salvar do poder de Satanás. *O verso é uma promessa de que Deus teria uma saída para todos os descendentes de Eva (todos nós) para escaparmos de Satanás e eventualmente estar de volta ao convívio com Deus, como era com Adão e Eva antes do pecado. De acordo com o* Comentário Bíblico da Igreja Adventista, *v. 1, p. 217, a semente da mulher é Jesus, que sofreu um golpe quando deu Sua vida por nós, e Satanás é a serpente cuja cabeça foi esmagada quando Jesus pagou a penalidade pelo pecado.*

Dividir os alunos em grupos, cada grupo com um coordenador adulto. Dar a cada grupo uma cópia da leitura "Plano de salvação". Pedir que leiam o texto e depois escolham uma das atividades abaixo para fazer em grupo:

1. Escrever um diálogo entre Jesus e os anjos.
2. Fazer um mural ilustrando a cena.
3. Debater as questões a seguir: A) Por que Deus e Jesus quiseram nos salvar? B) Como os anjos ajudaram Jesus enquanto Ele esteve aqui? Lembrar de circunstâncias específicas e apresentar as evidências bíblicas (nascimento, durante as tentações, no Getsêmani, na ressurreição, etc.).

Analisando

Como você se sente ao pensar nos planos que Jesus e Seu Pai fizeram? Como você acha que os anjos se sentiram? (Num primeiro momento, tristes; talvez não achassem que nós valêssemos a pena.) *Como você se sentiria se fosse um anjo? Como se sente sabendo que Alguém se esforçou tanto para planejar o presente mais perfeito e mais importante de sua vida? Como você gostaria de agir em resposta a esse tão amoroso presente?* (É impossível, gostaria de agradecer-Lhe, dar algo para retribuir o presente.) *Vamos ler juntos Jeremias 29:11-14. O que estes versos sugerem como reações adequadas aos planos de Deus para nós?* (Oração; buscar a Jesus de todo o coração; entregar o coração a Ele, etc.).

Lembrem-se:

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS, VAMOS PLANEJAR BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- canetas

Explorando o texto bíblico

Com antecedência, escrever as duplas de passagens bíblicas em pedaços de papel. Dividir a classe em pequenos grupos e dar a cada grupo um par de textos. O grupo deverá ler seus dois textos e depois decidir quais são as semelhanças entre o nascimento de Jesus e Sua morte. Os alunos provavelmente precisem de dicas para direcionar o debate corretamente. Dar uma dica com base nas respostas que aparecem ao lado das passagens bíblicas. Quando todos os grupos tiverem terminado de ler e de fazer a analogia, pedir que contem aos colegas qual é a ligação entre os acontecimentos. Compartilhar com os alunos a resposta que aparece abaixo, caso tenham chegado a uma conclusão diferente.

Havia muitos e muitos detalhes no plano que Deus e Jesus fizeram para nos salvar. Alguns deles só serão conhecidos quando formos para o Céu e Deus nos contar. Por ora, vamos analisar algumas situações que eram semelhantes nos tempos em que Jesus nasceu e morreu. Todas essas coisas faziam parte do plano de Deus.

1. Lucas 2:3, 7; João 12:12 (Semelhança: Em ambos os momentos, havia muitos turistas nas cidades. Em Belém por causa do censo e em Jerusalém por causa da Páscoa.)

2. Lucas 2:7; Mateus 26:18 (Semelhança: Tanto a primeira como a última refeição de Jesus aconteceram em aposentos emprestados.)

3. Lucas 2:4, 5; Lucas 23:50-53 (Semelhança: havia um homem chamado José para cuidar Dele em Seu nascimento e outro em Sua morte.)

4. Lucas 2:10; Mateus 28:5 (Semelhança: Anjos disseram às pessoas que não tivessem medo. Mais tarde essas mesmas pessoas contaram a muitos as boas-novas.)

Na história de hoje há mais duas outras semelhanças que não vimos aqui. Vejam se conseguem descobri-las durante o estudo da lição; no próximo sábado vocês me contam o que descobriram.

8- PALAVRA VIVA

Meu presente

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- tesoura
- canetinhas coloridas

Dividir a classe em grupos de no máximo cinco ou seis alunos, cada grupo com um coordenador adulto. Pedir ao coordenador que passe com os alunos todas as lições do trimestre e pergunte o que cada uma significou para eles. Este pode ser um momento muito espiritual e também de sinceridade. Orar com os coordenadores antes do início da Escola Sabatina, pedindo a Deus que dirija esta atividade. Pedir que cada coordenador termine os momentos de testemunho lembrando os planos de Deus para nossa salvação e a necessidade de mantermos ligação com Ele cada dia, a fim de nos preparar para o dia da volta de Jesus.

Escrever no quadro a oração a seguir:

"Querido Deus, toma minha vida hoje. Eu Lhe entrego meus planos. Usa-me para servir ao próximo. Fica comigo e mostra-me como fazer tudo através de Seu poder. Amém!"

Queremos fazer um plano de buscar a Deus todos os dias; de entregarmos a nós mesmos todos os dias a Ele. De que maneira podemos fazer isso? (Aceitar respostas.)

A vida às vezes é muito corrida e como não vemos Deus, podemos nos esquecer de fazer dos momentos com Ele uma parte importante do nosso dia a dia. Uma coisa que podemos fazer é planejar orar e entregar nossa vida a Ele todas as manhãs, como um presente, pedindo Sua orientação e Seu poder para aquele dia.

Distribuir o material de artesanato. Pedir que escrevam no papel a oração escrita no quadro. Incentivá-los a deixar o papel em algum lugar visível para que se lembrem de dedicar a vida a Deus todos os dias.

Analisando

O que tornará este presente verdadeiro? (Se nós realmente entregarmos nossa vida a Deus cada dia para que Ele possa nos preparar para Sua volta.) *Quantos desejam assumir um compromisso de fazer essa oração todas as manhãs?* Incentivar os alunos a ter contato diário com Deus no próximo ano.

COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS, VAMOS PLANEJAR BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.

9- CONTE A ALGUÉM

VOCÊ PRECISA DE:

- papéis
- tesouras
- canetinhas coloridas
- envelopes

Compartilhando uma oração

Distribuir o material. Pedir que os alunos escolham uma pessoa com quem gostariam de compartilhar sua oração diária. Pedir que escrevam a oração no papel, enfeitem com o material disponível, coloquem no envelope, escrevendo do lado de fora: UM PRESENTE DE VOCÊ PARA DEUS.

Analisando

Todos pensaram em alguém com quem desejam compartilhar a oração de entrega? O que você pode dizer a essa pessoa sobre as razões para usar essa oração?

Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

**COMO DEUS PLANEJOU O DOM DA SALVAÇÃO PARA NÓS,
VAMOS PLANEJAR BUSCÁ-LO DIARIAMENTE.**

10- A MISSÃO COMEÇA AGORA...

Para concluir, o professor deve enfatizar que os valores e as lições aprendidos na Escola Sabatina devem ser colocados em prática assim que os juvenis saem da classe. É nesse momento que a missão começa.

Convidar os juvenis a dizer juntos a oração usada na seção *Palavra viva.*

ILUSTRAÇÕES E EXERCÍCIOS

A queda de Lúcifer

"Lúcifer, no Céu, antes de sua rebelião, foi um anjo nobre, o primeiro em honra, depois do amado Filho de Deus. [...] Lúcifer teve inveja de Cristo, e, aos poucos, apossou-se indevidamente do comando que pertencia unicamente a Jesus.

"O grande Criador convocou os exércitos celestiais para, na presença de todos os anjos, conferir honra especial a Seu Filho. O Filho estava assentado no trono junto ao Pai, e a multidão celestial de santos anjos reunida ao redor. O Pai então fez saber que, por Sua própria decisão, Cristo, Seu Filho, devia ser considerado igual a Ele, de modo que, em qualquer lugar que estivesse presente Seu Filho, isso valeria pela Sua própria presença (p. 10).

"Lúcifer estava com inveja e ciúme de Jesus Cristo. No entanto, quando todos os anjos se curvaram diante de Jesus, reconhecendo Sua supremacia, grande autoridade e direito de governar, ele se curvou com eles, mas seu coração estava cheio de inveja e rancor. [...] Ele deixou a imediata presença do Pai, insatisfeito e cheio de inveja de Jesus Cristo. [...] Contou [aos anjos] que, dali em diante, toda a doce liberdade que os anjos tinham desfrutado estava no fim (p. 10, 11).

"Houve controvérsia entre os anjos. Lúcifer e seus simpatizantes lutavam para reformar o governo de Deus. [...] Rebelaram-se contra a autoridade do Filho.

"Os anjos que eram leais e sinceros procuraram reconciliar o poderoso rebelde à vontade de seu Criador. [...] Mostraram-lhe claramente que Cristo era o Filho de Deus, existindo com Ele antes que os anjos fossem criados; que sempre estivera à direita de Deus, e Sua amorosa autoridade até aquele momento não tinha sido questionada; e que Ele não tinha dado ordens que não fossem uma alegria para o exército celestial cumprir (p. 11).

"Lúcifer recusou ouvi-los. Então, se afastou dos anjos leais e sinceros, chamando-os de escravos. Esses anjos, leais a Deus, ficaram pasmos ao verem que Lúcifer era bem-sucedido em seu esforço para incitar a rebelião. Prometia-lhes um novo e melhor governo do que tinham então, no qual todos seriam livres. Um grande número expressou seu propósito de aceitá-lo como líder e principal comandante (p. 12).

"Os anjos leais se apressaram para relatar ao Filho de Deus o que havia acontecido entre os anjos. [...]

"Rebelar-se contra o governo de Deus foi o maior crime. Todo o Céu parecia estar em comoção. Os anjos foram colocados em ordem por companhias, cada divisão com o anjo comandante à sua frente (p. 12, 13).

"Os anjos bons choraram ao ouvir as palavras de Satanás e sua exultante arrogância. Deus declarou que os rebeldes não mais podiam permanecer no Céu (p. 13).

"Então houve guerra no Céu. O Filho de Deus, o Príncipe do Céu, e Seus anjos leais se empenharam num conflito com o grande rebelde e com aqueles que haviam se unido a ele. O Filho de Deus e os anjos fiéis prevaleceram; e Satanás e seus simpatizantes foram expulsos do Céu. Todo o exército celestial reconheceu e adorou o Deus da justiça. Nenhuma mácula de rebelião foi deixada no Céu. Tudo voltara a ser paz e harmonia como antes. Os anjos do Céu lamentaram o destino daqueles que tinham sido seus companheiros de felicidade e alegria. Sua perda era sentida no Céu" (p. 14).

História da Redenção, p. 10-14.

Carta a Timóteo

Querido Timóteo:

Para mim, você é como um filho na fé. Espero que você esteja recebendo a graça, a misericórdia e a paz de Deus.

A graça, especialmente, significa muito para mim, Timóteo. Embora eu tenha sido, no passado, um homem violento que perseguia o povo de Deus, Ele me mostrou misericórdia. Ele derramou sobre mim Sua graça, em abundância, e me deu fé e amor também, através de Jesus!

Veja bem, Timóteo, Jesus veio ao mundo para salvar pecadores. E se Ele pôde me salvar, também pode salvar qualquer pessoa. Eu era o pior de todos! Você não acreditaria nas coisas que eu costumava fazer. Eu observei com satisfação o apedrejamento de Estevão. Eu cacei cristãos como se fossem animais, colocando-os na prisão. Já mencionei que era violento? Eu não tinha nenhuma simpatia pelas pessoas; tinha tanta certeza de que estava certo, de que estava fazendo um favor a Deus. Como eu era ignorante!

Mas por essa razão Deus decidiu me mostrar Sua misericórdia. Ele me mostrou quanto Ele é paciente e amoroso. Jesus me alcançou com Sua amizade e Seu amor. Se Ele pôde fazer de mim um amigo, pode transformar qualquer pessoa em amigo. Deus deseja estar comigo para sempre; é isso que a graça faz. Ele quer fazer o mesmo por você.

Eu só quero honrar a Deus e dar a Ele toda glória e todo louvor para sempre.

Eu tinha que compartilhar isso com você, Timóteo. Quero que você seja tão feliz quanto eu sou com Jesus Cristo como seu melhor Amigo. Ele ama você ainda mais do que eu o amo!

A serviço Dele,

Paulo

Quais são as chances?

O que é preciso para fazer amigos? Numere as respostas a seguir em ordem, sendo o 6 a característica que você acha mais importante e o 1 a menos importante.

____ Troca de experiências
____ Notar as pessoas
____ Longas conversas
____ Interesses em comum
____ Passar tempo juntos
____ Confiar uns nos outros

Deus deseja que nós O conheçamos pessoalmente. O que você está fazendo para desenvolver uma amizade com Deus? Coloque um X na(s) sua(s) resposta(s).

____ Ler Sua Palavra
____ Passar tempo em oração
____ Confiar em Seu amor nos momentos difíceis
____ Ouvindo Sua voz
____ Outro _____

O que você gostaria de fazer de maneira diferente? Escreva sua resposta abaixo.

_____
_____
_____
_____

Plano da salvação

"O Céu encheu-se de tristeza quando compreendeu que o ser humano estava perdido, que o mundo que Deus havia criado deveria encher-se de mortais condenados à miséria, enfermidade e morte, e não haveria um meio de livramento para o transgressor. A família inteira de Adão deveria morrer. Vi o adorável Jesus e contemplei uma expressão de compaixão e tristeza em Seu rosto. Logo eu O vi aproximar-Se da luz extraordinariamente brilhante que cercava o Pai. Disse meu anjo assistente: Ele está em conversa íntima com o Pai. A ansiedade dos anjos parecia ser intensa, enquanto Jesus Se comunicava com Seu Pai. Três vezes foi envolvido pela luz gloriosa que havia ao redor do Pai. Na terceira vez, Ele veio de Seu Pai, e podia ser visto. Seu semblante estava calmo, livre de toda perplexidade e inquietação, e resplandecia de benevolência e amabilidade, tais como as palavras não podem expressar. Fez então saber ao exército angelical que um meio de livramento havia sido estabelecido para o homem perdido. [...]

"A princípio os anjos não puderam regozijar-se, pois seu Comandante nada escondeu deles, mas desvendou-lhes o plano da salvação" (*Primeiros Escritos*, p. 147).

Jesus lhes contou tudo que Lhe aconteceria. Como Ele nasceria como um bebê, passaria por tudo que todos os seres humanos têm que passar e finalmente morreria por eles. Os anjos ofereceram-se para morrer em Seu lugar, mas Jesus lhes disse que somente Ele poderia fazer isso.

"Contudo, aos anjos foi designada a obra de subir e descer com bálsamo fortalecedor, trazido da glória, a fim de confortar o Filho do Homem em Seus sofrimentos e servir-Lhe. Seria também sua obra proteger e guardar os súditos da graça contra os anjos maus e contra as trevas que constantemente Satanás arremessa em redor deles" (ibid., p. 149).

"Então, inexprimível alegria encheu o Céu. E o exército celestial cantou um cântico de louvor e adoração. Tocaram harpas e cantaram em tom mais alto do que tinham feito antes, pela grande misericórdia e condescendência de Deus, entregando Seu muito amado para morrer por uma raça de rebeldes" (ibid., p. 148).

Anotações

Anotações

Anotações

Anotações

Anotações

Anotações

Anotações